**Аннотации к рабочим программам педагогов ДОУ**

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы

Учреждения, характеризующие систему организации образовательной

деятельности педагогов, они являются обязательной составной частью

основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 226», разрабатываются педагогами

всех возрастных групп, специалистами в соответствии с Положением о

рабочей программе педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида

№ 226», которое определяет структуру, порядок разработки и утверждения

рабочей. Рабочие программы приняты на педагогическом совете № 1 от

28.08. 2015 г. и утверждены приказом заведующего № 70 от 28.08.2015 г.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из

разделов:

I. Целевой раздел программы.

II. Содержательный раздел программы

III. Организационный раздел.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий,

образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников

педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в

соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность

образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие

воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по 5

образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное,

речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Решение программных задач осуществляется в совместной

деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов.

Через все рабочие программы Учреждения проходит комплексно –

тематический план образовательной программы, что позволило в полном

объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов. За

качеством реализации рабочих программ осуществляется системный

контроль.

**Аннотация к рабочей программе младшей группы «Ручеек»**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».**

Рабочая программа младшей группы определяет содержание и

организацию образовательной деятельности детей 3-4 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного

возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных,

индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Рабочая

программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих

возможности для его позитивной социализации, его личностного развития,

развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества

со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам

деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая

представляет собой систему условий социализации и индивидуализации

детей, также она направлена на поддержку родителей в воспитании,

развитии, охране и укреплении здоровья детей, укрепление сотрудничества с

семьёй и вовлечение родителей в непосредственно образовательную

деятельность. Рабочая программа определяет цели и задачи реализации 5

направлений развития и образования, взаимодополняющих образовательных

областей (физическое, речевое, познавательное, социально-

коммуникативное, художественно-эстетическое развитие); объём и

содержание дошкольного образования; организационные формы, методы,

условия и средства; планируемые результаты.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение учебного

плана, рассчитанного на один учебный год

**Аннотация к рабочей программе средней группы «Звездочки»**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».**

Рабочая программа средней группы определяет содержание и

организацию образовательной деятельности детей 4-5 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности детей 4-5 летнего

возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных,

индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Рабочая

программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих

возможности для его позитивной социализации, его личностного развития,

развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества

со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам

деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая

представляет собой систему условий социализации и индивидуализации

детей, также она направлена на поддержку родителей в воспитании,

развитии, охране и укреплении здоровья детей, укрепление сотрудничества с

семьёй и вовлечение родителей в непосредственно образовательную

деятельность. Рабочая программа определяет цели и задачи реализации 5

направлений развития и образования, взаимодополняющих образовательных

областей (физическое, речевое, познавательное, социально-

коммуникативное, художественно-эстетическое развитие); объём и

содержание дошкольного образования; организационные формы, методы,

условия и средства; планируемые результаты.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение учебного

плана, рассчитанного на один учебный год

**Аннотация к рабочей программе старшей группы «Почемучки»**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».**

Рабочая программа старшей группы определяет содержание и

организацию образовательной деятельности детей 5-6 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности детей старшего

дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом

их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических

особенностей. Рабочая программа направлена на создание условий развития

ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его

личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на

основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим

возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной

среды, которая представляет собой систему условий социализации и

индивидуализации детей, также она направлена на поддержку родителей в

воспитании, развитии, охране и укреплении здоровья детей, укрепление

сотрудничества с семьёй и вовлечение родителей в непосредственно

образовательную деятельность. Рабочая программа определяет цели и задачи

реализации 5 направлений развития и образования, взаимодополняющих

образовательных областей (физическое, речевое, познавательное, социально-

коммуникативное, художественно-эстетическое развитие); объём и

содержание дошкольного образования; организационные формы, методы,

условия и средства; планируемые результаты.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение учебного

плана, рассчитанного на один учебный год

**Аннотация к рабочей программе подготовительной группы**

**«Колокольчики»**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».**

Рабочая программа подготовительной группы определяет содержание и

организацию образовательной деятельности детей 6-7 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности детей старшего

дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом

их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических

особенностей. Рабочая программа направлена на создание условий развития

ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его

личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на

основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим

возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной

среды, которая представляет собой систему условий социализации и

индивидуализации детей, также она направлена на поддержку родителей в

воспитании, развитии, охране и укреплении здоровья детей, укрепление

сотрудничества с семьёй и вовлечение родителей в непосредственно

образовательную деятельность. Рабочая программа определяет цели и задачи

реализации 5 направлений развития и образования, взаимодополняющих

образовательных областей (физическое, речевое, познавательное, социально-

коммуникативное, художественно-эстетическое развитие); объём и

содержание дошкольного образования; организационные формы, методы,

условия и средства; планируемые результаты.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение учебного

плана, рассчитанного на один учебный год

**Аннотация к рабочей программе старшей логопедической группы**

**«Ромашка»**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».**

Рабочая программа старшей логопедической группы определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 5-6 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа нацелена на создание благоприятных условий для

полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в

школе.

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка,

открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного

роста, развития инициативы и творческих способностей на основе

сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту

видах деятельности; на создание развивающей образовательной среды,

которая представляет собой систему условий социализации и

индивидуализации детей.

Программа направлена на поддержку родителей в воспитании,

развитии, охране и укреплении здоровья детей, укрепление сотрудничества с

семьёй и вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ.

Программа определяет цели и задачи реализации 5 направлений

развития ребёнка, представленных во взаимодополняющих образовательных

областях: (социально-коммуникативное, познавательное, речевое,

художественно - эстетическое развитие, физическое развитие); объем и

содержание дошкольного образования; организационные формы, методы,

условия и средства; планируемые результаты в виде целевых ориентиров

дошкольного образования.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение учебного

плана, рассчитанного на один учебный год.

**Аннотация к рабочей программе подготовительной логопедической**

**группы «Солнышко»**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».**

Рабочая программа младшей группы определяет содержание и

организацию образовательной деятельности детей 6-7 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа нацелена на создание благоприятных условий для

полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в

школе.

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка,

открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного

роста, развития инициативы и творческих способностей на основе

сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту

видах деятельности; на создание развивающей образовательной среды,

которая представляет собой систему условий социализации и

индивидуализации детей.

Она также направлена на поддержку родителей в воспитании,

развитии, охране и укреплении здоровья детей, укрепление сотрудничества с

семьёй и вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ.

Рабочая программа определяет цели и задачи реализации 5

направлений развития ребёнка, представленных во взаимодополняющих

образовательных областях: (социально-коммуникативное, познавательное,

речевое, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие);

объем и содержание дошкольного образования; организационные формы,

методы, условия и средства; планируемые результаты в виде целевых

ориентиров дошкольного образования.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение учебного

плана, рассчитанного на один учебный год.

**Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».**

Рабочая программа учителя – логопеда определяет содержание и

организацию образовательной деятельности детей 5-6 лет.

Рабочая программа составлена с учетом:

• Адаптированной образовательной программы

• «Программы логопедической работы по преодолению общего

недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной,

Т.В.Туманова

Рабочая программа определяет цели и задачи системы коррекционно-

развивающей работа в логопедической группе для детей с общим

недоразвитием речи в возрасте с 5 до 6 лет, объем и содержание дошкольного

образования; организационные формы, методы, условия и средства;

планируемые результаты.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их

всестороннее гармоничное развитие. Коррекционно-развивающая работа

строится на общедидактических и специфических принципах. Одним из

основных принципов рабочей программы является принцип

природосообразности, который учитывает общность развития нормально

развивающихся детей и детей с общим недоразвитием речи и основывается

на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской

речи в норме.

Кроме того, она имеет в своей основе также принципы

систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и

доступности, постепенности, концентрического наращивания информации в

каждой из последующих возрастных групп по всем направлениям работы,

что позволяет ребенку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения,

и в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие. Таким образом,

выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач

обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи

работы специалистов педагогического и медицинского профилей. Так,

взаимосвязь в работе педагога-психолога и учителя-логопеда обеспечивают

выбор адекватной коррекционной методики. Реализация принципа

комплексности способствует более высоким темпам общего и речевого

развития детей и предусматривает совместную работу учителя-логопеда,

педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической

культуре, медицинского работника МДОУ, воспитателей.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение учебного

плана, рассчитанного на один учебный год.

**Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».**

Рабочая программа учителя – логопеда определяет содержание и

организацию образовательной деятельности детей 6-7 лет. Автор-

разработчик учитель – логопед Цаплина Е.В..

Рабочая программа составлена с учетом:

• Адаптированной образовательной программы

• «Программы логопедической работы по преодолению общего

недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной,

Т.В.Туманова

Рабочая программа определяет цели и задачи системы коррекционно-

развивающей работа в логопедической группе для детей с общим

недоразвитием речи в возрасте с 6 до 7 лет, объем и содержание дошкольного

образования; организационные формы, методы, условия и средства;

планируемые результаты.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их

всестороннее гармоничное развитие. Коррекционно-развивающая работа

строится на общедидактических и специфических принципах. Одним из

основных принципов рабочей программы является принцип

природосообразности, который учитывает общность развития нормально

развивающихся детей и детей с общим недоразвитием речи и основывается

на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской

речи в норме.

Кроме того, она имеет в своей основе также принципы

систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и

доступности, постепенности, концентрического наращивания информации в

каждой из последующих возрастных групп по всем направлениям работы,

что позволяет ребенку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения,

и в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие. Таким образом,

выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач

обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи

работы специалистов педагогического и медицинского профилей. Так,

взаимосвязь в работе педагога-психолога и учителя-логопеда обеспечивают

выбор адекватной коррекционной методики. Реализация принципа

комплексности способствует более высоким темпам общего и речевого

развития детей и предусматривает совместную работу учителя-логопеда,

педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической

культуре, медицинского работника МДОУ, воспитателей.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение учебного

плана, рассчитанного на один учебный год.

**Аннотация к рабочей программе педагога - психолога**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».**

Рабочая программа педагога-психолога определяет содержание и

организацию образовательной деятельности детей 2-3 лет и детей 5-7 лет.

Автор-разработчик рабочей программы педагог-психолог Казинцева Е.В.

Рабочая программа определяет содержание, направление и структуру

деятельности педагога-психолога.

Содержание деятельности педагога-психолога предусматривает

сопровождение образовательных областей и обеспечения развитие личности,

мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через

освоение образовательных областей: познавательное развитие, социально-

коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие,

художественно-эстетическое развитие.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-

воспитательном процессе является обеспечение нормального развития

ребенка.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

• предупреждение возникновения проблем развития ребенка;

• помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач

развития, обучения и социализации;

• развитие психолого-педагогической компетенции

(психологической культуры) детей, родителей, педагогов;

• психологическое обеспечение образовательных программ

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения

являются:

• психологическая диагностика,

• коррекцонно-развивающая работа;

• психологическое консультирование;

• психопросветительская работа;

• экспертная работа;

• организационно-методическая работа.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-

психолога – значительное место уделяется целенаправленной деятельности

направленной на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и

повышения компетентности родителей (законных представителей) в

вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение учебного

плана, рассчитанного на один учебный год.

**Аннотация к рабочим программам инструктора по физической**

**культуре**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».**

Рабочие программы инструктора по физической культуре

определяют содержание и организацию образовательной деятельности детей

4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Автор разработчик рабочих программ инструктор

по физической культуре Варфоломеева С.В.

Рабочие программы составлены с учетом:

• Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» (пилотный вариант), под ред.

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Рабочие программы обеспечивают развитие личности детей с учётом

их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических

особенностей. Также подробно представлена система работы по реализации

образовательной области «Физическое развитие» в каждой возрастной

группе.

Цель рабочих программ:

• Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах

общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных,

психологических и физиологических особенностей

Задачи:

• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том

числе их эмоционального благополучия

• обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка в период дошкольного детства

• создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

• развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как

субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

• формирование ценностей здорового образа жизни,

• развития их физических качеств, инициативности, самостоятельности

ребенка

Задачи решаются через модель образовательного процесса с

использованием разнообразных форм, с учетом времени года и возрастных

психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемых

занятий с повседневной жизнью детей в детском саду; закаливающие

мероприятий; физкультурно-оздоровительные мероприятий. Решение

образовательных задач осуществляется как в виде непосредственно

образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов.

Реализация рабочих программ предполагает выполнение учебного

плана, рассчитанного на один учебный год.