Рассмотрено
на заседании Общего собрания трудового коллектива
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»
Протокол № 3 от «15» 04 20 19 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 226»
_____ Е.В. Цаплина

приказ № 47 от «15» 04 20 19 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»
за 2018 год

г. Саратов
2019 г.

Самообследование деятельности
за 2018 год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 226» города Саратова (далее МДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2018 год.

I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.Общие сведения о МДОУ

Тип учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.
Вид учреждения: детский сад.
Статус: государственное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 1600 от 07.10.2014 года выдана Министерством образования Саратовской области. Серия 64Л01 № 00012451019

Лицензия № ЛО-64-01-002448 от 07.07.20143 года на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством Здравоохранения Саратовской области

Адрес: 410019, г. Саратов, ул.2 Магнитный проезд, д.52"А"
Телефон: +7(8452)649548

Адрес электронной почты: https://saratovsad226.siteedu.ru

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.
Учредитель – администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»

В 2018-2019 году в МДОУ функционирует 11 групп на 229 мест:
- младшая группа – 34 чел.;
- средняя группа – 36 чел.;
- старшая группа – 36 чел.;
- подготовительная группа 1 – 29 чел.;
- старшая логопедическая группа – 13 чел.;
- подготовит. логопедическая группа – 11 чел.;
- ГКП 1 - 6 чел.;
- ГКП 2 – 6 чел.;
- семейная группа 1 – 3 чел.;
- семейная группа 2 – 3 чел.

Итого – 203 воспитанника

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Саратова.

В МДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОУ и функциональным задачам МДОУ.

Управление в МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет МДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МДОУ осуществляется заведующим.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Попечительском совете МДОУ, Положение о Педагогическом совете МДОУ, Положение об Управляющем совете МДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

Управляющий совет МДОУ работает в тесном контакте с администрацией МДОУ, Попечительским советом.

На заседании Управляющего совета МДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены совета МДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Результативность деятельности Управляющего совета МДОУ:

Совет МДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В МДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование из разного материала, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд).

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ.

За отчётный период в МДОУ проведены следующие мероприятия:

о Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

о Внесены изменения и дополнения в локальные акты МДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

о Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: МОУ СОШ № 73, МОУ СОШ им. Расковой № 93, детской библиотекой № 32, «Саратовской городской детской поликлиникой № 11», ОГИБДД УМВД России по г. Саратову, музеем Боевой Славы, КВЦ «Радуга».

Прошли курсовую подготовку по темам:

- «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС»» - 1 человек.
- «Организация работы старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек.
- «Методика работы по ФГОС ДО Программа «От рождения до школы»»» - 1 человек.
- «Охрана труда работников, безопасность обучающихся и воспитанников» - 3 человека.
- «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО» - 1 человек.
- «Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условия ее реализации» - 8 человек.

Вывод:

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».

4. Организация образовательного процесса

МДОУ реализует ООП и АООП ДО.

Методическое обеспечение ООП и АООП ДО.

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. Программа нравственно-эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста «Непреходящие ценности «малой» Родины» Пчелинцевой Е.В.

3. Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.О.Радынова)

4. Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (А. И. Буренина)

5. Программа эстетического воспитания детей. Авторы: Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина

6. Программа логопедической работы по проеодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

7. Программа «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше.

8. Методика О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».

Технология «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовской.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В МДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы МДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2018 г.

Остальные – 2019г.г., ежегодный план работы МДОУ, график аттестации педагогов на 2018 – 2019г.

В 2018 году повысили педагогическую категорию 4 педагогических работника. 20 педагогов приняли участие в работе Муниципальной научной лаборатории «Управление качеством педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Итоги аттестации педагогических работников в 2018 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018г. – 14 человек - 58%.

Качественный состав педагогических кадров																	
	Численный состав педагогических работников	Категория				Образование			Педагогический стаж				Возраст				Звания (почетный работник)
		ВКК	ІКК	Соответствие (молодые специалисты)	б/к	Высшее	Среднее специальное	Из них КПП	до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50	
2018 г	20	2	11	6	1	14	6	6	6	4	3	7	5	5	5	5	1
	%	10 %	55 %	30 %	5 %	70 %	30 %	30 %	30 %	20 %	15 %	35 %	25 %	25 %	25 %	25 %	5%

Методическая работа в МДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДМОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МДОУ функционирует Творческая группа.

Передовой педагогический опыт педагоги МДОУ распространяли и за пределами МДОУ, участвуя в **семинаре «О реализации принципов ФГОС дошкольного образования» на базе**

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131» на тему: «Эмоциональное благополучие дошкольников и пути его достижения в условиях внедрения ФГОС».

Также на базе МДОУ за отчетный период проводились мероприятия в рамках работы Муниципальной научной лаборатории «Управление качеством дошкольного образования», Региональной инновационной площадки «Вариативные формы взаимодействия с семьей», Федеральной площадки по программе «Вдохновение». Всё это подтверждено сертификатами и справками.

27 августа 2018 г МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» стал участником проекта «Звезды дошкольного образования» и получил сертификат о присвоении звезды. Данные о регистрации опубликованы на официальном сайте ассоциации.

В 2018 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников МДОУ в различных конкурсах:

Месяц	Уровень конкурса	2-3 примера самых ярких побед	
		Наименование коллектива победителя конкурса и Ф.И.О. руководителя	Наименование конкурса
Январь	Районный	Воспитанники и коллектив МДОУ	Районный конкурс «Зимняя сказка» в рамках социокультурного проекта «Культурное наследие», **диплом за III место**
Февраль	Всероссийский	Попова Ангелина, Кучапина София, Пылаева Арина, Андреева Лиза Руководители: Аксенова Л.А., Егорова О.В.	Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера». В номинациях: «И вяжу и вышиваю», «Букет канзаши», «Оживает крупа в детских руках», «Мой топиарий». г. Оренбург. **Три Диплома I степени** (воспитанники)
Март	Международный	Руководитель Колоколова Е.Е.	Международный конкурс «Волшебный праздник милых дам» **Дипломы за 1,2,3 место** и сертификаты участников.
	Районный	Пчелинцев Артём, Пылаева Арина. Руководители: Аксенова Л.А., Егорова О.В.	Районный видеоконкурс для дошкольников «Стихи Елены Благининой» **диплом 1 место** **диплом 2 место**
Апрель	Областной/региональный	Коллектив воспитанников и педагогов Руководитель Шилкина В.Н.	XI Областной (Межрегиональный) фестиваль детских экологических театров образовательных учреждений «Через искусство – к зеленой планете» **Диплом за 2 место**
	Всероссийский	Руководитель: Егорова О.В.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» **диплом 2 место**

Апрель	Районный	Руководитель Варфоломеева С.В. Дети подготовительной группы	Раойнный конкурс смотра строя и песни, посвященном 73-ей годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. **грамота 2 место**
Май	Районный	Руководитель Рогова Е.Ф., Атаев Егор	Районный конкурс альбомов «Нет в России семьи такой, где б непамятен был свой герой» в номенации «Альбом» в рамках социокультурного проекта «Во славу Отечества», **Диплом III степени**
	Районный	Вокальный ансамбль воспитанников и педагогов МДОУ «Непоседы». Руководитель Шилкина В.Н.	Районный фестиваль-конкурс «Волги чистый голос» в рамках реализации социокультурного проекта «Зеленая планета», **Диплом за III место**
	Районный	Руководитель Шилкина В.Н, Арамян Карина	Районный фестиваль-конкурс «Волги чистый голос» в рамках реализации социокультурного проекта «Зеленая планета». **Победитель в номинации «Соло»**
Август	Всероссийский/международный	Лучина Ульяна Руководитель Аксенова Л.А.	**Диплом за 1 место** в конкурсе творческих работ «Вот оно какое, наше лето!».
Октябрь	Международный	Кучапина София Руководитель: Егорова О.В.	конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени». г. Моска **Диплом лауреата I степени** (воспитанник)
	Всероссийский	Юдина Настя Руководители: Аксенова Л.А., Егорова О.В.	фотоконкурс «Мисс осень». г. Москва **Диплом лауреата I степени** (воспитанник)
	Всероссийский	Екимов Артем Руководители: Аксенова Л.А., Егорова О.В.	Всероссийский творческий конкурс «Мастерица Осень». г. Москва **Диплом лауреата I степени** (воспитанник)
Ноябрь	Районный	Творческий коллектив Дети подготовительной группы Руководители: Шилкина В.Н. Варфоломеева С.В.	Районный фестиваль национальных искусств «В семье единой», Диплом за III место
Декабрь	Всероссийский	Неволина С.А. Нарывская Олеся	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Интересные вопросы», **победитель I степени**
	Районный	Шилкина В.Н.	Районный конкурс «Волжский перепляс» ЦДТ, **Диплом за III место**

1. **Участие педагогов в районных семинарах**

Тема семинара	Дата проведения	ОУ, на базе которого проходил семинар	Кол-во участников	Кол-во выступающих педагогов МДОУ
Семинар "Поддержание эмоционального благополучия педагогов дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФГОС"	26.01.18	МДОУ "Детский сад комбинированного вида 226"	32	6
Семинар «Преодоление конфликтов в организации».	08.02.2018	МДОУ "Детский сад комбинированного вида 226"	14	14
Семинар «Переживание горя в семье с ребенком»	С 16.03 по 18.03.18 г.	«Центр семейной терапии»	34	Сертификат участия в семинаре педагогу-психологу Казинцевой Е.В.
Семинар для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска. Ранняя профилактика и коррекция»	21. 02. 2018	«Центр семейной терапии»	26	1 Сертификат за выступление на семинаре на тему: «Работа педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения с гиперактивными детьми» педагогу-психологу Казинцевой Е.В.
Семинар-практикум «Арт-терапия-творчество в жизни»	С 28.03 по 29. 05. 2018 (24 часа)	Центр семейной терапии	27	0

2. **Участие педагогов в наиболее крупных мероприятиях различного уровня (семинары, фестивали пед. мастерства, конкурсы, конференции и т.п.)**

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место проведения	Кол-во участников, из каких ОУ	Результаты
Вебинар «Детская агрессия»	29.01.18 г. Всероссийский	г. Москва «Издательство»Просвещение»	1	Сертификат участника Россовой М.В.
Вебинар «Сенсорное развитие дошкольника. Практический аспект». В общем объеме 5 часов	17.01. 2018 г. Всероссийский	ооо «Центр развития человека «Успешный человек будущего», г. Москва	1	Сертификат участника Аксеновой Л.А.
Видеотренинг «Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторингов в ДОО»	15.02.2018 г. Всероссийский	НОЧУ ОДПО «Актион» МФЦР, г. Москва	1	Сертификат участника Цаплиной Е.В.
Семинар «Переживание горя в семье с ребенком»	02.2018 Городской	«Центр семейной терапии»	54	Сертификат педагогу-психологу
Городской семинар для старших воспитателей по теме: «Современные технологии познавательного развития детей дошкольного возраста».	14.02.2018 г. Городской	Муниципальная научная лаборатория "Управление качеством образования на базе МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №113"	86	Сертификат участника Россовой М.В.
Вебинар «Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста»	13.03.18 Всероссийский	г. Москва	1	Сертификат участника Россовой М.В.
Областной семинар «Качество дошкольного образования: речь и мышление. Преемственность дошкольного и начального общего образования»	29.03.2018	Муниципальная научная лаборатория "Управление качеством образования на базе МБОУ «Прогимназия 237 Семицветик»	130	Сертификат участника Россовой М.В.
Семинар «Комплект интерактивных	21.03.2018 г Всероссийский	Издательство «Экзамен», г.	1	Сертификат участника

развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях»		Москва		(Данилина Г.С.)
Вебинар «Математика в жизни ребенка и «Математика для жизни». Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе средней группы детского сада»	30.03.18 Всероссийский	г. Москва	4	Сертификаты участников Звягинцевой И.В., Аксеновой Л.А., Егоровой О.В., Россовой М.В.
Вебинар «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду»	10.04.18 Всероссийский	г. Москва	1	Сертификат участника Россовой М.В.
Всероссийская профессиональная олимпиада «ФГОС ДО как источник инновационной деятельности в дошкольном учреждении»	08.04.18 Всероссийский	г. Москва	1	Диплом Егоровой О.В.
Всероссийская профессиональная олимпиада работников дошкольного образования «ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании»	Апрель Всероссийский	г. Москва	1	Диплом 1 степени Егорова О.В.
Всероссийский семинар на образовательном портале prosveshhenie.ru "Использование приёмов мнемотехники в образовательном процессе»	07.04.18 Всероссийский	г. Москва	1	Сертификат участника
Всероссийское тестирование «Росконкурс Июль 2018»	Июль, 2018 г	РОСКОНКУРС.РФ	1	Диплом победителя II степени (Рогова Е.Ф.)
«Современные требования к сайтам образовательных организаций.	август 2018 Всероссийский	г. Москва	1	Сертификат за участие Егоровой О.В.

Информационная открытость как способ повышения качества образования и борьбы с коррупцией»				
Проект «Компетентный педагог XXI века» Международной ассоциации «Шаг за шагом»	24.04.2018 г Международный	Российский фонд по развитию образования «Сообщество»	2	Сертификат за участие Звягинцевой И.В., Данилиной Г.С.
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА». Блиц-олимпиада: «ИКТ-компетентность современного педагога в образовательной организации»	19.05.2018 Всероссийский	г. Смоленск	1	Диплом за 1 место Самойлюк Е.С.
ГАУ ДПО «СОИРО». Всероссийская научно-практическая конференция «Современные аспекты развития образовательных технологий дошкольного образования».	Сентябрь, 2018 г. Всероссийский	ЦРР Д/с №44	47	Участие в работе секционной площадки: Современные игровые технологии.
Форум «Педагоги России» в объеме 8 часов	Сентябрь, 2018 г Всероссийский	10 корпус СГУ	243	Диплом о прохождении обучения Цаплиной Е.В., Егоровой О.В.
Публикация на международном образовательном портале МААМ «Сценарий выпускного «Фабрика звезд» в подготовительной группе»	25.09.2018 г	MAAM.RU	1	Свидетельство о публикации Роговой Е.Ф.
Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru. План-конспект занятия	02.10.2018 г	nsportal.ru	1	Свидетельство о публикации Роговой Е.Ф.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Лучшая стенгазета»	01.10. 2018 г	«Изумрудный город»	1	Диплом за 1 место Аксеновой Л.А.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Образовательная деятельность на прогулках	Ноябрь 2018 г	г. Смоленск	1	Диплом за 1 место Данилиной Г.С..

Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений.	04.11.2018 г	г. Смоленск		Благодарственное письмо (Ляликова Е.А.)
Районный конкурс лэпбуков по произведениям Н.Носова в рамках социокультурного проекта «Культурное наследие»	23.11.2018 г	МДОУ «ЦРР д/с №18 “Город чудес»		Сертификаты участников Гусевой И.В Самойлюк Е.С.
Вебинар «Интерактивные методы развития речи у «неговорящих» детей» в объеме 3 ак. часов	21.11.2018 г Всероссийский	МЕРСИБО, г. Москва	1	Сертификат (Данилина Г.С.)
Вебинар «Ребенок с аутизмом. Диагностика, обучение, коррекция поведения. Взгляд практика» в объеме 2 ак. часов	22.11.2018 г Всероссийский	МЕРСИБО, г. Москва	1	Сертификат (Данилина Г.С.)
Публикация методической разработки. Исследовательский проект старшей группы на тему: «Обычная необычная пуговица»	8.11.2018 г Всероссийский	Инфоурок, г. Смоленск	1	Свидетельство (Данилина Г.С.)
Публикация методической разработки. «Праздничный концерт посвященный Дню 8 Марта»	10.11.2018 г Всероссийский	Инфоурок, г. Смоленск	1	Свидетельство (Данилина Г.С.)
Публикация методической разработки. «Кто хочет стать сказочником?»	10.11.2018 г Всероссийский	Инфоурок, г. Смоленск	1	Свидетельство (Данилина Г.С.)
Семинар "Модель предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	09.11.2018 г Городской	МДОУ №56	67	Сертификаты за участие Звягинцевой И.В., Роговой Е.Ф.
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные аспекты развития образовательных технологий дошкольного образования» для педагогических работников дошкольного	С 13-15.11. 2018 г Всероссийский	МБДОУ №15 Энгельсского муниципального района	53	Сертификаты участников Аксеновой Л.А., Егоровой О.В., Ляликовой Е.А, Масляковой И.Г., Корниенко Т.П.

образования				
Семинар «Реализация принципов ФГОС дошкольного образования»	4.12.2018 Городской	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131»	28	Сертификат за участие в работе «Круглого стола» Егоровой О.В. Выступление на тему «Методическая работа в контексте реализации ФГОС дошкольного образования. Эмоциональное благополучие дошкольников».

3. Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, флеш-мобы и т.п.)

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Дата проведения	Кол-во участников
Районный конкурс «Зимняя сказка» в рамках социокультурного проекта «Культурное наследие»	Районный	Январь, 2018 г.	Воспитанники и коллектив МДОУ Диплом за III место
Районный конкурс новогодних поделок «Новогодние подарки»	Районный	Январь, 2018 г.	5 воспитанников, 3 педагога
Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВиКО»	Международный	Февраль, 2018 г.	11 воспитанников, 5 педагогов 5 дипломов лауреатов и 6 сертификатов за участие
Зимний фестиваль ГТО Организаторы: «СОИРО» кафедра «Управление образованием»	Областной	Февраль, 2018 г.	5 кураторов, 20 воспитанников Грамоты за участие
Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера»	Всероссийский	Февраль, 2018 г.	5 воспитанников, 2 педагога (руководители Егорова О.В., Аксенова Л.А.) 5 дипломов I степени
Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение»	Всероссийский	01.03. 2018 г.	1 воспитанник, 1 куратор, (руководитель Аксенова Л.А.) Диплом за 1 место
Районный видеоконкурс «Стихи Елены Благининой»	Районный	Март, 2018 г.	5 воспитанников, 2 педагога Руководитель Неволина С.А., Нарывская Олеся, диплом за III место Руководитель Аксенова Л.А., Пылаева Арина, диплом за II место Руководитель Егорова О.В., Пчелинцев Артём, диплом за I место

			Сертификаты за участие
Международный конкурс «Волшебный праздник милых дам»	Международный	Март, 2018 г.	5 воспитанников, 1 педагог, (руководитель Колоколова Е.Е.) Дипломы за 1,2,3 место и сертификаты участников.
XI Областной (Межрегиональный) фестиваль детских экологических театров образовательных учреждений «Через искусство – к зеленой планете»	Областной/регионально	Апрель, 2018 г.	Коллектив воспитанников и педагогов Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс "Изумрудный город» в номинации «Светлая Пасха»	Всероссийский	Апрель, 2018 г.	1 воспитанник, 1 куратор (руководитель Егорова О.В.) Кучапина София Диплом за 2 место
Районный смотр строя и песни, посвященном 73-ей годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Районный	Апрель, 2018 г.	10 воспитанников, 1 куратор Диплом за 2 место
Районный конкурс альбомов «Нет в России семьи такой, где б непамятен был свой герой» в номинации «Альбом» в рамках социокультурного проекта «Во славу Отечества»	Районный	Май, 2018 г.	1 воспитанник, 1 куратор Атаев Егор Диплом III степени Диплом семье Роговых
Фестиваль-конкурс «Волги чистый голос» в рамках реализации социокультурного проекта «Зеленая планета»	Районный	Май, 2018 г.	Вокальный ансамбль воспитанников и педагогов МДОУ «Непоседы» Диплом за III место
Фестиваль-конкурс «Волги чистый голос» в рамках реализации социокультурного проекта «Зеленая планета».	Районный	Май, 2018 г.	1 воспитанник, 1 педагог. Победитель в номинации «Соло»

Мероприятие в рамках проекта "Мой двор" совместно с Д/с №112	Районный	Май, 2018 г.	56 человек
Участие в флеш-мобе, посвященном «Дню защиты детей»	Районный	Июнь, 2018 г.	10 воспитанников, 10 педагогов
Областной конкурс детско-родительского рисунка «День семьи, любви и верности»	Областной	09.07. 2018 г	2 воспитанника, 1 педагог. (руководитель Данилина Г.С.) Свидетельство №59 и №77 за участие Кудрявцевой Соне и Кудрявцевой Анастасии
Развлекательная игровая программа для детей микрорайона в сквере ТЦ «Рубин»	Районный	Июль, 2018 г.	187 человек
Праздничное мероприятие, посвященное празднику «День семьи, любви и верности» в сквере ТЦ «Рубин»	Районный	Июль, 2018 г.	248 человек
Конкурс творческих работ «Вот оно какое, наше лето!»	Всероссийский/ международный	Август, 2018 г.	5 воспитанников, 2 педагога Лучина Ульяна Диплом за 1 место, сертификаты участников
Развлекательное мероприятие в сквере ТЦ "Рубин" по случаю празднования Дня кино.	Районный	Август, 2018 г.	153 человека
Мероприятие для жителей Кировского района по случаю празднования Дня Города	Районный	Сентябрь, 2018 г.	213 человек, включая воспитанников
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени». г. Москва Всероссийский	Международный	Октябрь, 2018 г	(Руководитель: Егорова О.В.) Кучапина София диплом лауреата I степени (воспитанник)
Фотоконкурс «Мисс осень». г. Москва	Всероссийский		2 воспитанника, 2 педагога, (руководители Егорова О.В., Аксенова Л.А.) Дипломы лауреатов I и II степени (воспитанники)
Всероссийский творческий конкурс «Мастерица Осень». г. Москва	Всероссийский		2 воспитанника, 2 педагога, (руководители Егорова О.В., Аксенова Л.А.) Дипломы лауреатов I и II степени (воспитанники)
XII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «МИР ПРФЕССИЙ»	Всероссийский	Ноябрь, 2018	10 воспитанников, 1 куратор (руководитель Данилина Г.С.)

Районный фестиваль-конкурс «Лучшая молодая семья – 2018»	Районный	Ноябрь, 2018	Семья Шамина Артема Диплом за победу в номинации «Лучший видеоролик»
Конкурс красоты «Золушка – 2018»	Районный	Декабрь, 2018 г.	1 воспитанник, 1 куратор Рогова Даша Диплом за победу в номинации «Самая трудолюбивая Золушка»
Районный конкурс русского танца, «Барыня»	Районный	Декабрь, 2018 г.	5 воспитанников, 2 куратора, Диплом за 3 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Интересные вопросы»	Всероссийский	Декабрь, 2018 г.	(руководитель: Неволина С.А.) Нарывская Олеся диплом I степени
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры»	Всероссийский	Декабрь, 2018 г.	(руководитель: Неволина С.А.) Нарывская Олеся диплом I степени
Районный конкурс новогодних поделок «Новогодние подарки»	Районный	Декабрь, 2019 г.	Федотова Софья (руководитель: Гусева И.В.), диплом за 2 место Юдина Настя (руководитель: Аксенова Л.А.), диплом за 3 место Кучапина София (руководитель: Егорова О.В.), диплом за 1 место Комаров Кирилл (руководитель: Неволина С.А.), диплом за 1 место Пылаев Андрей (руководитель: Рогова Е.Ф.), диплом за 1 место

Вывод:

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МДОУ.

6. Внутренняя оценка качества образования

Изучив сравнительный анализ (начало уч. года – конец уч. года) мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям освоения образовательной программы МДОУ. Необходимо отметить, что главной целью работы педагогического коллектива МДОУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни. Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

На основе полученных результатов сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе. Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, заместителем заведующего, старшим воспитателем, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на педсоветах, контрольная и итоговая НОД и срезы, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражены в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах. Для более полного усвоения программного материала педагоги в процессе НОД использовали различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подошли к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагались задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к образовательной деятельности активно использовались игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были получены следующие результаты на конец учебного года:

22 ребенка/ 12% высокий уровень развития

73 ребенка/ 39% уровень развития выше среднего

60 детей/ 32% средний уровень развития

27 детей/15% ниже среднего уровень развития

3 ребенка/ 2% низкий уровень развития

Анализ развития интегративных качеств показал:

38 детей/ 21% высокий уровень развития

53 ребенка/ 29% уровень развития выше среднего

80 детей/ 43% средний уровень развития

14 детей/8% ниже среднего уровень развития

0 ребенка/ 0% низкий уровень развития

Выводы: Анализ качества усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний балл динамики формирования интегративных качеств по МДОУ в мае составил 4,2 баллов (в сентябре – 3,6), средний балл динамики освоения образовательной программы по МДОУ составил 4,3 балла - это соответствует высокому уровню достижения планируемых результатов воспитательно-образователльной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников МДОУ. В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МДОУ осуществляет ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 11»

МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:
Медицинское обслуживание в МДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

8. Организация питания

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Саратовской области.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм и возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электоплиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Саратовской области. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

9. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников МДОУ – 46 человек, из них:
- руководящий состав – 1 человек – заведующий.
- педагогический состав – 20 человек.

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по повышению квалификации молодых специалистов. Для обеспечения этого на базе МДОУ за отчетный период проводились мероприятия в рамках работы Муниципальной научной лаборатории «Управление качеством дошкольного образования», Региональной инновационной площадки «Вариативные формы взаимодействия с семьей», Федеральной площадки по программе «Вдохновение». Всё это подтверждено сертификатами и справками.

В 2019 году планируется открыть «Школу молодого педагога» на базе МДОУ. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы.

1 педагог детского сада имеет звание Почетный работник образования РФ, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Вывод:

Анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

10. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

<u>Технические и аппаратные средства</u>:
3 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы завхоза;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 многофункциональный центр;
- 1 факс;
- 1 принтер;
- 1 телевизор;
- 1 DVD.
- 1 проектор

Сетевые и коммуникационные устройства:

-2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 20 педагогических и руководящих работников МДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 18 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в МДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

11. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МДОУ функционирует 11 групп. В 7 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В двух логопедических группах, групповая комната совмещена со спальной.

.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- медицинский блок;
- прачечная;
- кабинет логопеда;
- консультационный центр;
- кабинет педагога-психолога;

- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр и портативный бумбокс.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение 2018 года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- Укладка асфальтового покрытия 40 м²;
- Установка аварийного освещения;
- Ремонт системы АПС;
- Демонтаж и установка прогулочных веранд согласно требованиям СанПин, замена напольного покрытия и кровли.
- Замена стеллажей и столов на пищеблоке;
- среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод:

Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОУ необходимым оборудованием.

12. Финансирование и хозяйственная деятельность МДОУ

Бюджетное финансирование МДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств МДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2018 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Ремонт прачечной;
- Замена 9 окон в групповых помещениях;
- Частичная замена ограждения территории детского сада;
- Ремонт потолка в спальне групповой второго этажа;
- Доукомплектация постельного белья;
- Косметический ремонт двух групп;
- Демонтаж и установка прогулочных веранд согласно требованиям СанПин, замена напольного покрытия и кровли.

За 2018 год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Посуда.

Вывод:

Финансирование МДОУ осуществляется Правительством города Саратова согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Результаты самообследования деятельности МДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МДОУ созданы условия для реализации ООП ДО и АООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства МДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- повышение квалификации на курсах,
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии МДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт МДОУ.

Приложение N 1

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 226»
Кировского района г. Саратова, подлежащего самообследованию за 2018 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	6 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек/91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	3 человека/1%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/12 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/10 %
1.8.2	Первая	11 человек/55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /20% %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	20 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек /10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3	Учителя-логопеда	есть
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да