СОГЛАСОВАНО:

Председателем первичной профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»
_____ Аксенова Л.А.

Рассмотрено
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»
Протокол № 3 от «17» марта 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 226»
_____ Е.В. Цаплина

приказ № 59 от «17» 03 2021 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226» за 2020 календарный год

МДОУ Детский сад комбинированного вида № 226

Подписано цифровой подписью: МДОУ Детский сад комбинированного вида № 226
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303036343532303635383437, c=RU, l=Саратов, st=64 Саратовская обл, email=katerina198008@yandex.ru, o=МДОУ Детский сад комбинированного вида № 226, title=Заведующий, cn=МДОУ Детский сад комбинированного вида № 226, sn=Цаплина, givenName=Екатерина Владимировна, street=2-й Магнитный проезд Дом 52А, 1.2.643.100.1=120D31303236343032363730313339, 1.2.643.100.3=120B3037363936323832303136
Дата: 2021.09.30 16:50:09 +04'00'

г. Саратов
2021 г.

Анализ деятельности учреждения за 2020 календарный год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 226» города Саратова (далее МДОУ) проводилось в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2020 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 226»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Статус	Государственное учреждение
Год основания	Здание 1979 г постройки
Лицензия	Лицензия № 1600 от 07.10.2014 года выдана Министерством образования Саратовской области. Серия 64Л01 № 00012451019; Лицензия № ЛО-64-01-002448 от 07.07.20143 года на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством Здравоохранения Саратовской области
Юридический и фактический адрес	410019, г. Саратов, 2 Магнитный проезд, д.52 "А"
Телефон	+7(8452)649548
Адрес электронной почты	detsad.226@yandex.ru
Сайт учреждения	https://saratovsad226.siteedu.ru
Режим работы	Пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00
Должность и ФИО руководителя	Заведующий МДОУ Цаплина Екатерина Владимировна
Учредитель	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»

1.2. Оценка образовательной деятельности

Фактически в 2020-2021 учебном году в МДОУ функционирует 10 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу. Укомплектованность МДОУ составляет 100 %:

- младшая группа – 31 чел.;
- средняя 1 группа – 27 чел.;
- средняя 2 группа – 25 чел.;
- старшая группа – 36 чел.;
- подготовительная группа – 33 чел.;
- старшая логопедическая группа – 9 чел.;
- подготовит. логопедическая группа – 12 чел.;
- ГКП - 13 чел.;
- семейная группа 1 – 3 чел.;
- семейная группа 2 – 3 чел.

Итого – 192 воспитанника

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.3. Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Саратова.

В МДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОУ и функциональным задачам МДОУ.

Управление в МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет МДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МДОУ осуществляется заведующим.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

Управляющий совет МДОУ работает в тесном контакте с администрацией МДОУ, Попечительским советом.

На заседании Управляющего совета МДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены совета МДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Результативность деятельности Управляющего совета МДОУ:

Совет МДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В МДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ.

1.4. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование из разного материала, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд).

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ.

За отчётный период в МДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты МДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: МОУ СОШ № 73, МОУ СОШ им. Расковой № 93, детской библиотекой № 32, «Саратовской городской детской поликлиникой № 11», Саратовским государственным медицинским университетом, ОГИБДД УМВД России по г. Саратову, музеем Боевой Славы, КВЦ «Радуга».

Вывод:

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».

1.5. Организация образовательного процесса

МДОУ реализует ООП и АООП ДО.

Методическое обеспечение ООП и АООП ДО.

Комплексные программы:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2. «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2019г. + методическое обеспечение к Программе.

Парциальные программы:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. Программа нравственно-эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста «Непреходящие ценности «малой» Родины» Пчелинцевой Е.В.

3. Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.О.Радынова)

4. Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (А. И. Буренина)

5. Программа эстетического воспитания детей. Авторы: Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина

6. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

7. Программа «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше.

8. Методика О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».

Технология «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовской.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В МДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.6. Качество образовательной работы МДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 г.

Остальные – 2021г.г., ежегодный план работы МДОУ, график аттестации педагогов на 2020 – 2021г.

В 2020 году 20 педагогов приняли участие в работе Муниципальной научной лаборатории «Управление качеством педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом.

Качественный состав педагогических кадров																	
	Численный состав педагогических работников	Категория				Образование			Педагогический стаж				Возраст				Звания (почетный работник)
		ВКК	ІКК	Соответствие (молодые специалисты)	б/к	Высшее	Среднее специальное	Из них КПП	до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50	
2020 г	19	4	6	9	0	10	8	7	5	4	0	8	3	7	4	5	1
	%	21 %	31 %	47 %	0 %	52 %	42 %	36 %	26 %	21 %	0 %	38 %	15 %	36 %	21 %	26 %	5%

Методическая работа в МДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МДОУ функционирует Творческая группа.

Передовой педагогический опыт педагоги МДОУ распространяли и за пределами МДОУ, участвуя в семинарах, круглых столах и форумах разного уровня таких как:

- **21.08.2020 г.** Августовское совещание инновационных площадок «Вдохновение. Управление качеством» на базе АНО ДПО «Национальный институт качества образования»;
- **27-28 февраля 2020 г.** Открытая онлайн - конференция федеральных инновационных площадок дошкольного образования «Вдохновение. Сотрудничество. Творчество. 2020 г.» Издательство «Национальное образование» г. Москва;
- **07.10.2020г.** Областной семинар «Семейная дошкольная группа: «Опыт, проблемы, перспективы» на тему: «Опыт работы специалистов дошкольного учреждения с семейной дошкольной группой»;
- **12.10.2020г.** Районный вебинар педагогов – психологов ДОУ Кировского района «Профессиональный стандарт педагога - психолога в ДОУ» на тему: «Консультирование педагога-психолога в ДОУ».

В 2020 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников МДОУ в различных конкурсах:

Воспитанники МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226» в 2020 году принимали участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Полное название конкурсного мероприятия	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Дата проведения	Данные о призерах и победителях (ФИО педагога или ребенка)
1	Районный конкурс новогодних поделок «Новогодние подарки»	Районный	Январь 2020	Грамота за 2 место Макарова Александра, Семенова Аня педагог: Аксенова Л.А.
2	Районный видеоконкурс «Мой Пушкин»	Районный	Февраль 2020	Грамота за 2 место Малаховой Веронике Педагоги: Реченская Н.Ю., Коровина А.В. Сертификат участия воспитаннице Чуркиной Соне, Семенова Аня, Екимов Артем. Педагоги: Егорова О.В., Аксенова Л.А. Реченская Н.Ю., Коровина А.В.
3	Районный видеоконкурс «Мой Пушкин»	Районный	Февраль 2020	Грамота творческому коллективу педагогов и воспитанников МДОУ за 1 место в номинации «Драматизация произведения» Воспитанники подготовительной к школе группы Педагоги: Егорова О.В. Казинцева Е.В. Неволина С.А.
4	Районный видеоконкурс «Мой Пушкин»	Городской	Март 2020	Грамота творческому коллективу педагогов и воспитанников МДОУ за 3 место в номинации «Драматизация произведения» Воспитанники подготовительной к школе группы:

				Бычковская Дарья, Соболева Елизавета, Березина Нелли, Щербакова Вероника Педагоги: Егорова О.В. Казинцева Е.В. Неволина С.А.
5	Городской конкурс для дошкольников «ОТКРЫТКА К 8 МАРТА»	Городской	Март 2020	Диплом за 2 место Тангаева Лиза Педагог: Реченская Н.Ю.
6	Культурно-социальный проект «Культурное наследие» танцевального направления для обучающихся общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений Кировского района г.Саратова и в рамках празднования 75 годовщины со дня Победы в ВОВ «Вальс Победы» МАУДО «ЦДТ»	Районный	Март 2020	Диплом за 1 место Коллектив педагогов и воспитанников Педагоги: Шилкина В.Н. Реченская Н.Ю. Рогова Е.Ф. Варфоломеева С.В. Лешукова Т.А. Иванова С.С. Насенкова К.С. Аксенова Л.А. Воспитанники средней и 2-х подготовительных к школе групп
7	Районный конкурс детского рисунка «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	Районный	26.03.2020	Сертификат участия Юрченко Антонина, Юдина Настя Педагоги: Звягинцева И.В., Егорова О.В., Аксенова Л.А.
8	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»	Всероссийский	9.05.2020	Диплом участника Кучапина София
9	Онлайн-конкурс «Песни военных лет»	МДОУ	Май 2020	Гран-при конкурса Кучапина София Руководители: Шилкина В.Н., Аксенова Л.А., Егорова О.В. Диплом I степени за победу в номинации «Возрождение традиций патриотического творчества» Семья Шаминых Руководитель: Шилкина В.Н. Диплом I степени за победу в номинации «Артистизм в исполнении песни» Руководители: Шилкина В.Н., Реченская Н.Ю.
10	Всероссийский конкурс. Сольное исполнение песни «День Победы». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	13.05.2020	Диплом за 1 место Кучапина София Руководители: Шилкина В.Н., Аксенова Л.А., Егорова О.В.
11	Экологический конкурс «Очистим планету от мусора»	Районный	04.09.2020	Грамота за 1 место Макарова Саша Педагог: Варфоломеева С.В.

12	Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края»	Всероссийский	28.09 2020	Диплом за 1 место Кучапина София Педагог: Егорова О.В.
13	Епархиальный дистанционный конкурс детского рисунка «Моя семья»	Всероссийский	Сентябрь 2020	Благодарственное письмо от Русской Православной Церкви Кучапиной Софии Педагог: Егорова О.В.
14	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2020»	Районный	Октябрь 2020	Грамота за 2 место Абдуллаева Лиза Педагог: Гусева И.В. Грамота за 2 место Хусаинова Милана Педагог: Аксенова Л.А. Грамота за 3 место Семенова Аня Педагог: Аксенова Л.А. Сертификат Андреева Лиза Педагог: Забалуева Т.В.
15	Конкурс рисунков Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек-горбунок»	Районный	Октябрь 2020	Грамоты за: 2 место Кучапина София 2 место Россов Андрей 3 место Педагоги: Гусева И.В., Корниенко Т.П., Аксенова Л.А.
16	Конкурс детского и юношеского творчества Птица Феникс-Саратов «история России в памятниках архитектуры»	Федеральный	Октябрь 2020	Диплом за 3 место Кадомцев Роман
17	IV Всероссийский конкурс по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» от Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ПДД им. Наташи Едыкиной	Всероссийский	Октябрь 2020	Грамота за 1 место Кучапина София Педагог: Гусева И.В.
18	Онлайн-концерт в рамках Всероссийского конкурса творческих работ, посвященный «Дню матери» «Пусть всегда будет мама!»	Всероссийский	30.11.2020	Диплом I степени Группа «Смешарики» Кураторы: Шилкина В.Н., Варфоломеева С.В.
19	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» Высшая школа администрирования	Всероссийский	11.12.2020	Диплом за 1 место Кучапина София Педагог: Гусева И.В.

Участие педагогов МДОУ в мероприятиях разного уровня (конкурсы, семинары, вебинары, круглые столы и т.д.)

№ п/п	Мероприятие	Уровень (район, город, обл.,	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты

		т.д.)			
1	Vзимний фестиваль ГТО на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №44»	Городской	Январь 2020		Сертификат участника Варфоломеева С.В.
2	Открытая онлайн-конференция федеральных инновационных площадок дошкольного образования «Вдохновение. Сотрудничество. Творчество. 2020» Издательство «Национальное образование» г.Москва	Всероссийский	27-28 Февраля 2020	350	Сертификат участника-докладчика Егорова О.В.
3	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России. Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России» и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» при поддержке прослушанных часов и курсов	Всероссийский	Март 2020		Сертификаты получили Педагоги: Корниенко Т.П. Егорова О.В. Аксенова Л.А. РеченскаяН.Ю. Ляликова Е.А. Рогова Е.Ф. Казинцева Е.В. ЛешуковаТ.А. Коровина А.В. Маслякова И.Г.
4	Августовское совещание инновационных площадок «Вдохновение. Управление качеством» на базе АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Всероссийский	21.08.2020		Сертификат Егорова О.В.
5	Всероссийский вебинар «Практика: разрабатываем основную образовательную программу детского сада»	Всероссийский	15.09.2020		Сертификат: Рогова Е.Ф.
6	Экологический конкурс «Очистим планету от мусора»	Районный	Сентябрь 2020		Сертификат за работу в составе жюри Егоровой О.В.
7	Конкурс детского и	Федеральны	Октябрь		Сертификат Егорова

	юношеского творчества Птица Феникс-Саратов «история России в памятниках архитектуры»	й	2020		О.В.
8	Всероссийский семинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи». 16 часов	Всероссийский	09.10.2020		Сертификат Педагоги: Рогова Е.Ф. Неволина С.А.
9	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс «Спорт – это жизнь, радость, здоровье!»	Всероссийский	05.10.2020		Диплом I степени за победу в номинации «Наша спортивная семья» в рамках работы с родителями Варфоломеева С.В.
10	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Г. Москва	Всероссийский	17-18 ноября 2020	458	Сертификат Варфоломеева С.В.
11	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» Высшая школа администрирования	Всероссийский	11.12.2020		Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса Гусевой И.В.
12	Вебинар для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Кировского района «Профессиональный стандарт педагога-психолога В ДОУ»	Городской			Сертификат за выступление на вебинаре Казинцевой Е.В.
13	Размещение публикаций в электронном СМИ		31.07.2020		Свидетельство Колоколова Елена Евгеньевна
14	Размещение публикаций в электронном СМИ		02.07.2020		Свидетельство Колоколова Елена Евгеньевна
15	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»		21.03.2020		Диплом 1 место Колоколова Елена Евгеньевна
16	Всероссийский форум «Педагоги России:инновации в образовании»		20.10.2020		Сертификат Цаплина Екатерина Владимировна

17	Всероссийский конкурс «Доутесса»Блиц-олимпиада:»СанПин в детском саду»		03.11.2020		Победитель 1 место Маслякова Ирина Геннадиевна
18	Всероссийская олимпиада «Основы профессиональной компетентности педагога ДОУ»		18.03.2020		Диплом за 1 место Маслякова Ирина Геннадиевна
19	Всероссийский творческий конкурс «Педагог -эксперт»		05.04.2020		Диплом 1 степени Маслякова Ирина Геннадиевна
20	Международное тестирование «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»		29.01.2020		Диплом за 1 место Маслякова Ирина Геннадиевна

1.7. Оценка востребованности выпускников

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

	Младшая группа «Звездочки»									
	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
С	0	39	0	44	0	29	0	40	0	41
НФ	58	60	45	52	64	59	55	57	62	53
Н	42	1	55	4	36	12	45	3	30	6
Средняя группа «Ручеек»										
С	0	25	0	46	0	45	0	22	0	50
НФ	24	75	35	54	41	55	12	78	32	50
Н	76	0	65	0	59	0	88	0	68	0
Старшая группа «Колокольчик»										
С	0	61	0	68	0	73	0	62	0	50
НФ	54	39	55	32	50	27	47	38	30	50
Н	46	0	45	0	50	0	53	0	70	0
Старшая логопедическая группа «Солнышко»										
С	0	36	0	38	0	39	0	38	0	58
НФ	63	53	84	46	96	49	80	56	86	42
Н	37	11	16	16	4	12	20	6	14	0
Подготовительная к школе логопедическая группа «Ромашка»										

С	27	69	0	89	0	65	7	64	23	63
НФ	73	31	64	11	86	35	93	36	77	37
Н	0	0	36	0	14	0	0	0	0	0
Подготовительная к школе группа №1 «Смешарики»										
С	0	57	0	72	4	57	0	64	0	58
НФ	41	43	42	28	51	43	60	36	42	42
Н	59	0	58	0	45	0	40	0	58	0
Подготовительная к школе группа №2 «Почемучки»										
С	5	31	7	56	0	61	4	45	2	21
НФ	64	64	37	37	39	39	51	51	77	77
Н	31	5	56	7	61	0	45	4	21	2

Условные обозначения: С – сформирован (навык), НФ – находится в стадии формирования, Н- не сформирован.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям во всех группах. В группах младшего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

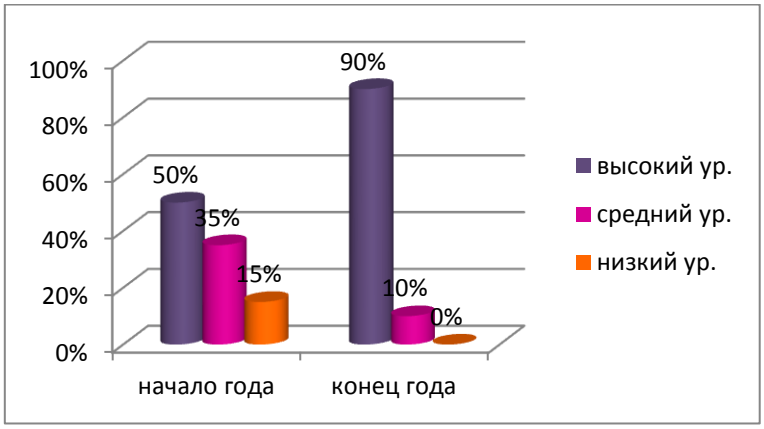
Готовность к школе.

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники МДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе МДОУ. По результатам мониторинга выпускников подготовительных к школе групп, подготовительной группы для детей с нарушением речи качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

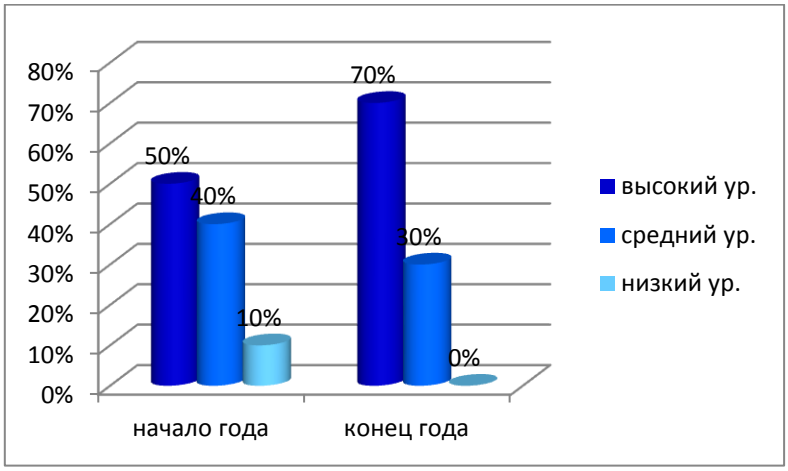
Результаты мониторинга психологической готовности детей

к школьному обучению в подготовительной группе «Почемучки»

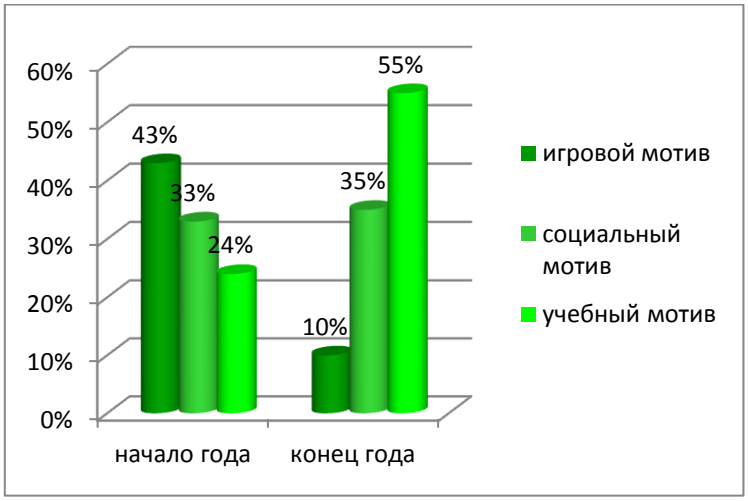
Общая осведомленность



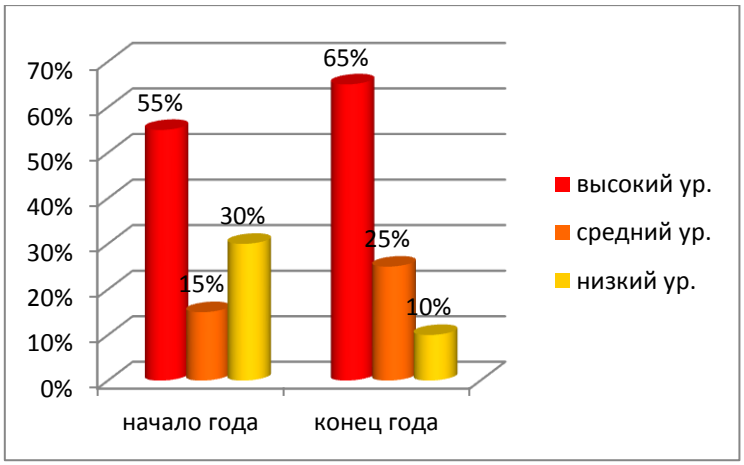
Произвольность поведения



Ведущие мотивы



Развитие мелкой моторики



Вывод: Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения образовательной программы МДОУ обучающимися.

Количество воспитанников с высоким уровнем подготовки к обучению в школе составило 94,1%, что превышает результат прошлого учебного года на 1,3%.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МДОУ.

1.8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МДОУ осуществляет ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 11»

МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в МДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.9. Организация питания

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Саратовской области.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм и возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электоплиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, тестомешалка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Саратовской области. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

1.10. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников МДОУ – 52 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек – заведующий.
- педагогический состав – 19 человек.

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по повышению квалификации молодых специалистов. Для обеспечения этого на базе МДОУ за отчетный период проводились мероприятия в рамках работы Муниципальной научной лаборатории «Управление качеством дошкольного образования», Региональной инновационной площадки «Региональная система внедрения вариативных форм дошкольного образования как ресурс удовлетворения ожиданий и запросов семьи на доступное и качественное образование ребёнка», Федеральной инновационной площадки по внедрению ООП «Вдохновение». Всё это подтверждено сертификатами и справками.

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы.

- 1 педагог детского сада имеет звание Почетный работник образования РФ;
- Свидетельство о занесении на районную Галерею Почета распоряжением администрации района от 31 августа 2020 года № 412 –р (глава администрации Кировского района С.В.Пилипенко). Цаплина Екатерина Владимировна.
- Свидетельство о занесении на районную Галерею Почета работников образования распоряжением администрации района от 24 августа 2020 года №402 –р (глава администрации Кировского района С.В.Пилипенко). Неволина Светлана Анатольевна.
- Благодарственное письмо администрации Кировского района МО «Город Саратов» Цаплиной Екатерине Владимировне за активное участие в подготовке и проведении общероссийского голосования на территории Кировского района МО «Город Саратов».
- Благодарственное письмо председателя избирательной комиссии Саратовской области Романовой И.В.от 24.07.2020г.№ 109/3-6 Цаплиной Екатерине Владимировне за успешную организацию и проведение общероссийского голосования на территории Саратовской области 1 июля 2020 г.

Вывод:

Анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.11. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы завхоза;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 многофункциональный центр;
- 1 факс;
- 1 принтер;
- 2 телевизора;
- 1 DVD.
- 1 проектор

Сетевые и коммуникационные устройства:

-2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 19 педагогических и руководящих работников МДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 17 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в МДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

1.12. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МДОУ функционирует 10 групп. В 7 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В двух логопедических группах, групповая комната совмещена со спальней.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- медицинский блок;
- прачечная;
- кабинет логопеда;
- консультационный центр;
- ИЗО - студия
- кабинет педагога-психолога;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр и портативный бумбокс, электрофортепиано.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод:

Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОУ необходимым оборудованием.

1.13. Финансирование и хозяйственная деятельность МДОУ

Расходование средств МДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В течение 2020 года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- Укладка асфальтового покрытия 100 м²;
- Приобретено новое холодильное оборудование для хранения медикаментов и зелени на пищеблоке;
- Приобретено новое игровое оборудование в двух возрастных группах;
- Замена трех оконных блоков в групповом помещении;
- Отремонтирован канализационный слив в подвальном помещении (замена сливной трубы на полипропиленовую);
- Приобретено музыкальное оборудование (микшер, два микрофона, колонки, стойки);
- В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод: ***хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Результаты самообследования деятельности МДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МДОУ созданы условия для реализации ООП ДО и АООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства МДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- повышение квалификации на курсах,
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии МДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт МДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 226»

Показатели деятельности МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	**Единица измерения**
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человека
В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человека
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
В семейной дошкольной группе	6 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человека/90%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 10%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/10%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человека/10%
По присмотру и уходу	0 человек/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/52%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/36 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	4 человека/21 %
Первая	6 человек/31 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5 человек/26 %
Свыше 30 лет	4 человека/21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/15 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/26 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/68%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/68%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/10человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да

Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	да
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да