Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 226»
г. Саратов

410019, г. Саратов, ул. 2 Магнитный проезд, д. 52 "А", тел.факс: (8452) 64-95-48,
e-mail: detsad.226@yandex.ru

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №226»
410019, г.Саратов, 2-ой Магнитный проезд, д.52 «А»
тел.: 64-95-48
№ 21 от 18.04.22
На № _____ от _____

Главе администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов»
С.В. Пилипенко
Заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»
Е.В. Цаплиной

Сопроводительное письмо

Уважаемый Сергей Владимирович, направляем Вам отчет о результатах самообследования деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226» за 2021 год.

Заведующий Е.В. Цаплина

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 226»

Администрация Кировского района
муниципального образования
«Город Саратов»
«18» 04 2022 г.
Телефон 27-59-36
Принял

СОГЛАСОВАНО:

Председателем первичной профсоюзной организации МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»
_____ Аксенова Л.А.

Рассмотрено
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»
Протокол № 4 от «15» 04 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»
_____Е.В. Цаплина

приказ № 72 от «18» 04 2022 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» за 2021год

г. Саратов
2022 г.

Анализ деятельности учреждения за 2021 календарный год

Самообследование деятельности муниципальногодошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 226» города Саратова (далее МДОУ) проводилось в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2021 год.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад комбинированного вида № 226»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Статус	Государственное учреждение
Год основания	Корпус 1: Здание 1979 г постройки Корпус 2: Здание 1960 г постройки
Лицензия	Лицензия № 1600 от 07.10.2014 года выдана Министерством образования Саратовской области.Серия 64Л01 № 00012451019; Лицензия№ЛО-64-01-002448 от 07.07.20143 года на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством Здравоохранения Саратовской области
Юридический и фактические адреса	Корпус 1: 410019, г. Саратов, 2 Магнитный проезд, зд.52А Корпус 2: 410019, г. Саратов, ул. Танкистов, д. 62
Телефоны	+7(8452)649548; +7(8452)649935
Адрес электронной почты	detsad.226@yandex.ru
Сайт учреждения	saratovsad226.ru
Режим работы	Пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00
Должность и ФИО руководителя	Заведующий МДОУ Цаплина Екатерина Владимировна
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»

1.2. Оценка образовательной деятельности

Фактически в 2021-2022 учебном году в МДОУ функционирует 13 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.Укомплектованность МДОУ составляет 100 %:

- младшая группа – 31 чел.;
- средняя группа – 33 чел.;
- разновозрастная группа – 39 чел.;
- старшая1 группа – 27 чел.;
- старшая 2 группа – 24 чел.;

- старшая 3 группа – 24 чел.;
- подготовительная группа – 36 чел.;
- подготовительная группа – 31 чел.;
- старшая логопедическая группа– 12 чел.;
- подготовит.логопедическая группа – 11 чел.;
- ГКП - 7 чел.;
- семейная группа 1 – 3 чел.;
- семейная группа 2 – 3 чел.

Итого – 281 воспитанников

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.3. Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Саратова.

В МДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОУ и функциональным задачам МДОУ.

Управление в МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет МДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.Непосредственное управление МДОУ осуществляется заведующим.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

Управляющий совет МДОУ работает в тесном контакте с администрацией МДОУ, Попечительским советом.

На заседании Управляющего совета МДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены совета МДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Результативность деятельности Управляющего совета МДОУ:

Совет МДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В МДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ.

1.4. Общие сведения обобразовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООПДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование из разного материала, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд).

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

За отчётный период в МДОУ проведены следующие мероприятия:

- Районный конкурс видеопрезентаций «Любимые уголки района»;
- Районный квест «Мой папа самый лучший»;
- Районная интеллектуальная игра «Квиз-плиз», посвященная 85-летию образования Кировского района;
- Районное шоу детских талантов «Лучше всех».

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты МДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

-В МДОУ определена система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, общественными и государственными организациями образования, науки, культуры, спорта:

- МОУ СОШ им. Шукшина № 73, МОУ СОШ им. Расковой № 93;
- Центр детского творчества Кировского района;
- детская библиотека № 32;
- Музей им. Н.Г.Чернышевского;
- Музей боевой и трудовой славы;
- ГОУ ДПО «СОИРО»;
- ГАУ «РЦОКО»;
- МУЗ «Детская поликлиника № 2»;

- ОГИБДД УМВД России по г. Саратов;
- КВЦ «Радуга».

Вывод:

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».

1.5. Организация образовательного процесса

МДОУ реализует ООП и АООП ДО.

Методическое обеспечение ООП и АООП ДО.

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2. «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2019г. + методическое обеспечение к Программе.

Парциальные программы:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. Программа нравственно-эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста «Непреходящие ценности «малой» Родины» Пчелинцевой Е.В.

3. Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.О.Радынова)

4. Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (А. И. Буренина)

5.Программа эстетического воспитания детей. Авторы: Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина

6. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

7. Программа «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше.

8. Методика О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».

9. Технология «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовской.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В МДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.6. Качество образовательной работы МДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников; ежегодный план работы МДОУ, график аттестации педагогов на 2021 – 2022г.

В 2021 году 1 педагог принял участие в Мониторинге качества дошкольного образования 2021 по Саратовской области в качестве регионального эксперта. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом.

Качественный состав педагогических кадров																	
	Численный состав педагогических работников	Категория				Образование			Педагогический стаж				Возраст				Звания (почетный работник)
		ВКК	ІКК	Соответствие (молодые специалисты)	б/к	Высшее	Среднее специальное	Из них КПП	до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50	
2021 г	26	5	8	13	0	16	10	7	7	3	4	12	5	3	3	0	1
	%	19%	31 %	50 %	0 %	62 %	38 %	27%	27 %	11,5 %	15 %	46%	19%	11,5 %	11,5 %	0 %	4%

Методическая работа в МДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего

педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МДОУ функционирует Творческая группа.

Передовой педагогический опыт педагоги МДОУ распространяли и за пределами МДОУ, участвуя в семинарах, круглых столах и форумах разного уровня таких как:

- **13.03.2021 г.** Международная Академия Психологический наук. Психологический центр РОСТ. Круглый стол по теме «Развитие уверенности через телесно-ориентированные методы»;
- **23.04.2021 г.** Областной семинар «Проектно-исследовательская деятельность для формирования экологических компетентностей и социализации подрастающего поколения»;
- **23.04.2021 г.** «Проектно-исследовательская деятельность в дисциплинах и занятиях естественного цикла для формирования экологических компетентностей и социализации подрастающего поколения»
- **23.04.2021 г.** Саратовский этнографический музей Региональный круглый стол «Музей – экологическая память человека»
- **26.10.2021 г.** Методический семинар «Семейная дошкольная группа: опыт, проблемы, перспективы»
- **29.11.2021 г.** Районный онлайн-семинар «Внедрение цифровых технологий в рамках дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса»
- **03.12.2021 г.** Региональный семинар «Организация эффективной работы с родителями детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью».
- **24.10.2021г.** Городской вебинар педагогов-психологов «Психологическая поддержка педагогов с эмоциональным выгоранием в ДОУ».

Информация об участи в значимых конкурсах (городских, региональных, федеральных) в 2021 году

Образовательное учреждение				
№	Наименование образовательного учреждения	наименование конкурса	место/призер	Дата участия
1	МДОУ «Детский сад №112»	Районный конкурс «Снежные забавы».	Диплом 2 место Номинация «Царевна Лебедь»	Февраль 2021
2	МДОУ «Детский сад №112»	Районный конкурс «Снежные забавы».	Диплом 2 место Номинация «За лучшее создание видеоролика»	Февраль 2021
3	МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 226»	Видео-конкурс семейных флешмобов «В семье здоровье укрепляем – день с зарядки начинаем!»	Диплом 1 степени	Март 2021
4	МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 226»	Районный видеоконкурс флешмобов «КосмоСтарт»	Грамота 2 место	Апрель 2021
5	МДОУ « Детский сад	Районный Фестиваль творческих	Грамота 1	Апрель 2021

	комбинированного вида № 226»	коллективов «И всё о той войне…» номинация «Дороги фронтовые – узелки на память»	место	
6	МДОУ «Детский сад №112»	Районный фестиваль «Космос-мир фантазий», посвященного 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарин.	Диплом 2 место Номинация «Музыкальное творчество»	Апрель 2021
7	МДОУ «Детский сад №112»	Городской видеоконкурс флешмобов «КосмоСтарт»	Грамота 3 место	Апрель 2021
8	МДОУ «Детский сад №112»	Районный Фестиваль творческих коллектив «И всё о той войне…»	Грамота 3 место Номинация «От нас, не видевших войны»	Май 2021
9	МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 226»	Городской конкурс детского творчества «Моя Волга»	Диплом 2 место в номинации «Издалека долго…»	Май 2021
10	МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 226»	Конкурс видеороликов «Экология начинается со здоровья» номинация «Витамины на нашей грядке»	Грамота за 3 место	Июнь 2021
11	МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 226»	Городская Экологическая акция «Водорослям крышка!»	Диплом 3 место	Сентябрь 2021
12	МДОУ «Детский сад №112»	Кейс-игра «Район, в котором хочется жить», посвященный 85-летию Кировского района г. Саратова	Диплом 1 место	Сентябрь 2021
13	МДОУ «Детский сад №112»	Районный конкурс «Макетная мастерская», посвященном 85-летию образования Кировского района	Диплом 1 место	Сентябрь 2021
14	МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 226»	Районный фестиваль национальных искусств «В семье единой»	Диплом 3 место	Октябрь 2021

Педагоги

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О педагога, должность (полностью)	наименование конкурса	место/призер	Дата участия
1	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Аксенова Л.А.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Золотые руки»	Диплом руководителя проекта	Январь 2021
2	МДОУ «Детский сад №112»	Рашидова Анжела Ширинбековна, воспитатель Жакупова Эльвира Айгалиевна, воспитатель	Международный конкурс «Творчество без границ»	Диплом лауреата	Октябрь 2021
3	МДОУ «Детский сад №112»	Егорова Ольга Владимировна, старший воспитатель	Международное тестирование «ФГОС дошкольного	Грамота 1 место	Май 2021

			образования»		
4	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Варфоломеева С.В.	Всероссийская благотворительная программа «Олимпийские легенды – детям, молодежи и детскому спорту России»	Почетная грамота	Июль 2021
5	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Реченская Н.Ю. Бирон Л.А. Симонова Н.В., Аксенова Л.А.	Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО «Мир, в котором мы живем!»	Диплом руководителя проекта	Сентябрь 2021
6	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Аксенова Л.А.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Дары осени»	Диплом руководителя проекта	Сентябрь 2021
7	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Рогова Е.Ф.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2021»	Диплом победителя 1 степени	Ноябрь 2021
8	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Варфоломеева С.В. Егорова О.В., старший воспитатель Ляликова Е.А. Россова М.В., старший воспитатель	Всероссийский Большой этнографический диктант – 2021»	Сертификат участника	Ноябрь 2021
9	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Россова М. В., старший воспитатель	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Диплом 1 место	Декабрь 2021
10	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»	Колоколова Е.Е.	Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Диплом 1 место	Декабрь 2021
Учащиеся/воспитанники					
№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. учащегося/воспитанника (полностью) класс/группа	наименование конкурса	место/призер	Дата участия
1	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Зенина Анастасия	Городской конкурс «Ленточная Лига дзюдо «Барс»	Грамота за 3 место	Январь 2021
2	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Кучапина София Куратор: Гусева И.В.	Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	Диплом 2 место	Январь 2021
3	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Пчелинцев Артем Куратор: Аксенова Л.А.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Золотые руки»	Диплом 1 место	Январь 2021

4	МДОУ «Детский сад №112»	Коршунова Наташа	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2021»	Диплом 2 место	Февраль 2021
5	МДОУ «Детский сад №112»	Раджабов Ислам	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2021»	Диплом 2 место	Февраль 2021
6	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Свиридов Даниил	IV Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	Диплом 1 место	Апрель 2021
7	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Белова Екатерина Педагог: Рогова Е.Ф.	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2021»	Диплом 3 степени	Апрель 2021
8	МДОУ «Детский сад №112»	Курбонов Алишер	Областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город» Номинация «Через тернии к звёздам»	Диплом 2 место	Апрель 2021
9	МДОУ «Детский сад №112»	Джантурин Тамерлан	Всероссийский детский конкурс «Зелёная плана – 2021». «Близкий и далёкий космос»	Диплом 1 степени	Апрель 2021
10	МДОУ «Детский сад №112»	Рашидова Аниса	Городской фестиваль фотографий «И помнит мир спасённый», посвященный Дню Победы. Номинация «Фото реконструкция»	Диплом 2 место	Апрель 2021
11	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Погорелова Милана Руководитель: Аксенова Л.А.	Городской конкурс детского творчества «Моя Волга»	Диплом 2 степени	Май 2021
12	МДОУ «Детский сад №112»	Юдин Иван	Городской конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся!» Номинация «Этот день Победы порохом пропах…»	Диплом 3 место	Май 2021
13	МДОУ «Детский сад №112»	Рашидова Аниса	Городской конкурс детского творчества «Моя Волга». Номинация «Художественное творчество»	Диплом 1 место	Июль 2021
14	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Россов Дима Педагоги: А.В. Коровина, И.В. Звягинцева	Всероссийский Конкурс «Осеннее творчество»	Диплом 1 место	Сентябрь 2021
15	МДОУ "Детский сад комбинированного	Макарова Александра Артемовна	Международная олимпиада для	Диплом 1 степени	Сентябрь 2021

	вида № 226"	Педагоги: Гусева И.В. Корниенко Т.П.	дошкольников «Физкультурные загадки»		
16	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Гереев Даниял Руководитель: Аксенова Л.А.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Дары осени»	Диплом 1 место	Сентябрь 2021
17	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Ларионов Влад Воспитатель: Колоколова Е.Е.	Международный конкурс «Новогодние украшения»	Диплом 1 место	Декабрь 2021
18	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Место Кулемин Кирилл Педагог: Маслякова И.Г.	Городской конкурс новогодней игрушки «Елка в нашем Теремке»	Диплом 1 место	Декабрь 2021
19	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Верхотурцева Света Педагог: Маслякова И.Г.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Диплом 1 место	Декабрь 2021

1.7. Оценка востребованности выпускников

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

	Младшая группа «Звездочки»									
	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
С	0	39	0	44	0	29	0	40	0	41
НФ	58	60	45	52	64	59	55	57	62	53
Н	42	1	55	4	36	12	45	3	38	6
Средняя группа «Колокольчики»										
С	0	25	0	46	0	45	0	22	0	50
НФ	41	75	59	54	43	55	41	78	38	50
Н	59	0	41	0	57	0	59	0	62	0
Средняя группа «Почемучки»										
С	0	61	0	68	0	73	0	62	0	50
НФ	72	39	82	32	73	27	77	38	78	50
Н	28	0	18	0	27	0	23	0	22	0
Старшая группа «Смешарики»										
С	7	57	7	58	8	85	3	69	0	69
НФ	67	43	47	42	71	25	64	51	65	51
Н	26	0	46	0	21	0	33	0	35	0

Подготовительная к школе группа «Ручеек»										
С	0	97	0	100	0	98	0	96	0	96
НФ	3	3	83	0	85	2	86,5	4	83	4
Н	15	0	17	0	15	0	13,5	0	17	0
Старшая логопедическая группа «Солнышко»										
С	0	20	0	15	0	10	0	35	0	35
НФ	39	60	53	75	14	80	24	55	50	50
Н	61	20	47	10	86	10	76	10	50	15
Подготовительная к школе логопедическая группа «Ромашка»										
С	27	69	0	89	0	65	7	64	23	63
НФ	73	31	64	11	86	35	93	36	77	37
Н	0	0	36	0	14	0	0	0	0	0

Условные обозначения: С – сформирован (навык), НФ – находится в стадии формирования, Н-не сформирован.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям во всех группах. В группах младшего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

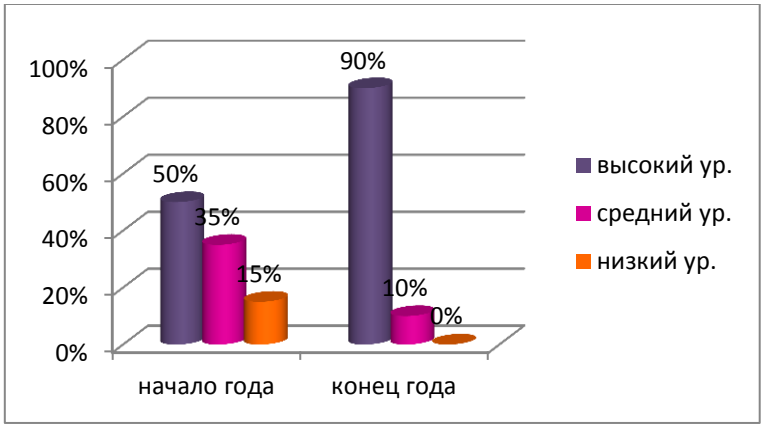
Готовность к школе.

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники МДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе МДОУ. По результатам мониторинга выпускников подготовительных к школе групп, подготовительной группы для детей с нарушением речи качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

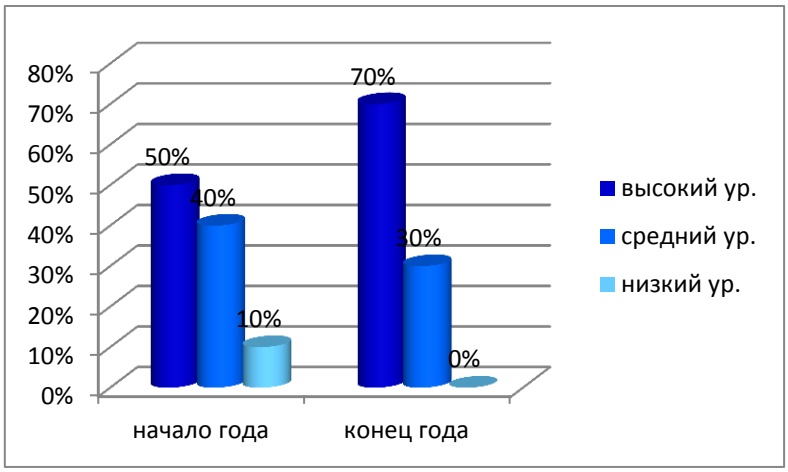
Результаты мониторинга психологической готовности детей

к школьному обучению в подготовительной группе «Смешарики»

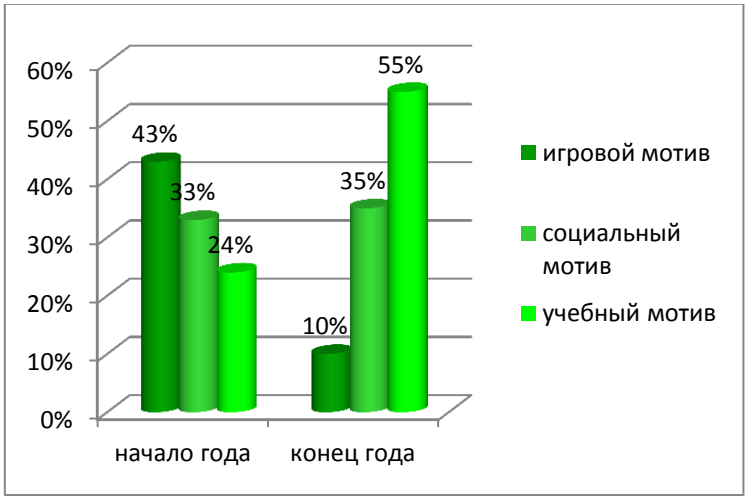
Общая осведомленность



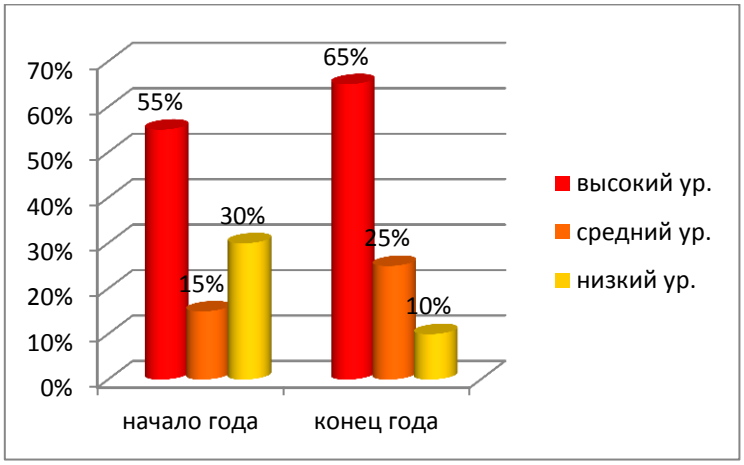
Произвольность поведения



Ведущие мотивы



Развитие мелкой моторики



Вывод: Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения образовательной программы МДОУ обучающимися.

Количество воспитанников с высоким уровнем подготовки к обучению в школе составило 94,1%, что превышает результат прошлого учебного года на 1,3%.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качества образовательной работы МДОУ.

1.8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МДОУ осуществляет ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 2»

МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОУ. Медицинские кабинеты двух корпусов оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в МДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.9. Организация питания

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.МДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Саратовской области.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм и возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблоки 1 и 2 корпусов оснащены необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электоплиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, тестомес, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Саратовской области.направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.3590-20.

1.10. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников МДОУ – 62 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек – заведующий.
- педагогический состав – 26 человек.

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по повышению квалификации молодых специалистов. Для обеспечения этого на базе МДОУ за

отчетный период проводились мероприятия в рамках работы Муниципальной научной лаборатории «Управление качеством дошкольного образования», Региональной инновационной площадки «Региональная система внедрения вариативных форм дошкольного образования как ресурс удовлетворения ожиданий и запросов семьи на доступное и качественное образование ребёнка», Федеральной инновационной площадки по внедрению ООП «Вдохновение». Всё это подтверждено сертификатами и справками.

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы.

- 1 педагог детского сада имеет звание Почетный работник образования РФ;

Вывод:

Анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.11. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Корпус1

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы завхоза;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;

1 многофункциональный центр;
1 факс;
1 принтер;
2 телевизора;
1DVD.
1 проектор

Сетевые и коммуникационные устройства:

-2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Корпус2

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для методическойработы и работы завхоза;
- 1 персональный компьютер для педагогической деятельности;

1 многофункциональный центр;
1 факс;
2 принтера;
3 телевизора;
1 DVD.
1 проектор

Сетевые и коммуникационные устройства:

компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 26 педагогических и руководящих работников МДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 24 человека.

Вывод:

Информационное обеспечение в МДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

1.12. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МДОУ функционирует 13 групп. В 7 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В двух логопедических группах и группах 2-го корпуса групповая комната совмещена со спальней.

В МДОУ так же имеется:

Корпус 1:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- медицинский блок;
- прачечная;
- кабинет логопеда;
- консультационный центр;
- ИЗО - студия
- кабинет педагога-психолога;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Корпус 2:

- методический кабинет;
- кабинет для ведения дополнительных образовательных услуг;
- медицинский кабинет;
- пищеблок, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр и портативный бумбокс, электрофортепиано.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод:

Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОУ необходимым оборудованием.

1.13. Финансирование и хозяйственная деятельность МДОУ

Расходование средств МДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В течение 2021 года были проведены следующие работы:

Корпус 1:

- Приобретено новое игровое оборудование в трех возрастных группах;
- Замена двенадцати оконных блоков в групповом помещении;
- Выполнен капитальный ремонт кровли 600 м2;
- Замена ввода отопления от запорной арматуры до здания детского сада 42м.п.
- Осуществлен косметический ремонт двух групповых помещений
- Произведен косметический ремонт цоколя здания.

Корпус 2:

- Произведен косметический ремонт помещений: групповая разновозрастной группы, холл, кабинет для ведения дополнительных образовательных услуг, музыкальный зал с установкой подвесного потолка «Армстронг»,
- Выполнен капитальный ремонт туалета;
- Произведена замена дверных блоков входных групп в учреждение.
- Замена люминесцентных ламп на светодиодные светильники;
- Приобретено музыкальное оборудование (переносной муз.центр);
- Приобретено спортивное игровое оборудование;
- Приобретены развивающие игры В.В. Воскобовича и методическая литература для их использования в образовательной деятельности;
- Приобретены игрушки для всех возрастных групп;
- К началу учебного года закуплены канцтовары для всех возрастных групп;
- В течение года регулярно приобретались моющие средства, СИЗ и хоз. товары

Вывод: ***хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Результаты самообследования деятельности МДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МДОУ созданы условия для реализации ООП ДО и АООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства МДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- повышение квалификации на курсах,
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии МДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт МДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО БРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 226»

Показатели деятельности МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	**Единица измерения**
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	268 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
В семейной дошкольной группе	6 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	281
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
В режиме полного дня (8-12 часов)	268 человек/ 95%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 8 %

По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека/ 8 %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/ 8 %
По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 65%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 54 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 35 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	5 человек/19 %
Первая	8 человек/30 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	7 человек/27 %
Свыше 30 лет	6 человек/23 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/15 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/77%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/88%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/14 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	да
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,22 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,4 кв. м
Наличие физкультурного зала	совмещен
Наличие музыкального зала	совмещен
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
_____11_____ листов
Заведующий МДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 226»
_____ Е.В. Цаплина