

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 226»
г. Саратов**

410019, г. Саратов, ул. 2 Магнитный проезд, рд. 52 "А", тел.факс: (8452) 64-95-48,
e-mail: detsad.226@yandex.ru

**Аналитический отчёт
по итогам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» г. Саратова
2021-2022 учебный год**

Основанием для проведения внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» г. Саратова (далее по тексту – МДОУ) являлся приказ заведующего МДОУ от 20.05.2022 г. №86 о/д «О проведении процедуры ВСОКО в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» г. Саратова и положение о внутренней системе оценки качества образования (утвержденное приказом заведующей от 31.08.2021 № 106 о/д, принятое на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2021г.).

Процедура внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту – ВСОКО) проводилась в период с 20.05.2022 г. по 27.05.2022г.

Форма проведения оценки: мониторинг.

Состав экспертной комиссии: Председатель комиссии: Егорова О.В., старший воспитатель. Члены комиссии: Колоколова Е.Е., воспитатель; Аксенова Л.А. председатель Профсоюзной организации МДОУ; Варфоломеева С.В., инструктор по физической культуре; Казинцева Е.В., педагог-психолог МДОУ; Уткина О.Н., медицинская сестра МДОУ.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты педагогических работников МДОУ;
- Посещение образовательных, воспитательных ситуаций и событий, других мероприятий, организуемых педагогическими работниками МДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ;
- Качество организации воспитательно – образовательного процесса;
- Качество результата освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МДОУ включает в себя:

- Требования к психолого-педагогическим условиям;
- Требования к кадровым условиям;
- Требования к материально-техническим условиям;
- Требования к финансовым условиям.

- Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации воспитательно -- образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и педагогических технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости образовательного учреждения для родителей (законных представителей) и общественных организаций;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в педагогическом сообществе разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития каждого ребёнка - воспитанника;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг МДОУ.

Определение качества образования осуществлялось экспертной комиссией из числа работников МДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий.

На основании полученных экспертной комиссией данных о качестве объектов ВСОКО составлен настоящий «Аналитический отчёт по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» за 2021-2022 учебный год, в котором представлены выводы о качестве программ дошкольного образования, реализуемых в МДОУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие воспитательно -образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в «Аналитическом отчёте результаты внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226», являются необходимыми для администрации МДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений, о возможных направлениях развития МДОУ. А также представляют интерес для работников МДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования, воспитания и развития системы дошкольного образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|----------------------------------|---|
| Полное наименование организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 226» |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Вид учреждения | Детский сад |
| Статус | Государственное учреждение |
| Год основания | Корпус 1: Здание 1979 г постройки Корпус 2: Здание 1960 г постройки |
| Лицензия | Лицензия № 1600 от 07.10.2014 года выдана Министерством образования Саратовской области. Серия 64ЛО1 № 00012451019; Лицензия №ЛО-64-01-002448 от 07.07.20143 года на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством Здравоохранения Саратовской области |
| Юридический и фактические адреса | Корпус 1: 410019, г. Саратов, 2 Магнитный проезд, зд.52А Корпус 2: 410019, г. Саратов, ул. Танкистов, д. 62 |
| Телефоны | +7(8452)649548; +7(8452)649935 |
| Адрес электронной почты | detsad.226@yandex.ru |
| Сайт учреждения | sarovsad226.ru |
| Режим работы | Пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. |
| Должность и ФИО руководителя | Заведующий МДОУ Цаплина Екатерина Владимировна |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Саратов» |

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ и оказание платных образовательных услуг за пределами образовательной программы МДОУ.

Фактически в 2021-2022 учебном году в МДОУ функционирует 13 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

Укомплектованность МДОУ составляет 100 %:

- младшая группа – 31 чел.;
- средняя группа – 33 чел.;
- разновозрастная группа – 39 чел.;
- старшая 1 группа – 27 чел.;
- старшая 2 группа – 24 чел.;

- старшая 3 группа – 24 чел.;
 - подготовительная группа – 36 чел.;
 - подготовительная группа – 31 чел.;
 - старшая логопедическая группа– 12 чел.;
 - подготовительная логопедическая группа – 11 чел.;
 - ГКП - 7 чел.;
 - семейная группа 1 – 3 чел.;
 - семейная группа 2 – 3 чел.
- Итого – 281 воспитанников.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Саратова.

В МДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОУ и функциональным задачам МДОУ.

Управление в МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет МДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МДОУ осуществляется заведующим.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

Управляющий совет МДОУ работает в тесном контакте с администрацией МДОУ, Попечительским советом.

На заседании Управляющего совета МДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены совета МДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Результативность деятельности Управляющего совета МДОУ:

Совет МДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о

комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В МДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: *Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ.*

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование из разного материала, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчётный период в МДОУ проведены следующие мероприятия:

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты МДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

- В МДОУ определена система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, общественными и государственными организациями образования, науки, культуры, спорта:

- МОУ СОШ им. Шукшина № 73, МОУ СОШ им. Расковой № 93;
- Центр детского творчества Кировского района;
- детская библиотека № 32;
- Музей им. Н.Г.Чернышевского;
- Музей боевой и трудовой славы;

- ГОУ ДПО «СОИРО»;
- ГАУ «РЦОКО»;
- МУЗ «Детская поликлиника № 2»;
- ОГИБДД УМВД России по г. Саратов;
- КВЦ «Радуга».

Вывод: *Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ.*

Организация образовательного процесса

МДОУ реализует ООП и АООП ДО.

Методическое обеспечение ООП и АООП ДО.

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2. «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2019г. + методическое обеспечение к Программе.

Парциальные программы:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. Программа нравственно-эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста «Непреходящие ценности «малой» Родины» Пчелинцевой Е.В.

3. Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.О.Радынова)

4. Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (А. И. Буренина)

5.Программа эстетического воспитания детей. Авторы: Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина

6. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

7. Программа «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше.

8. Методика О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».

9. Технология «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовской.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В МДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: *Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Качество образовательной работы МДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников; ежегодный план работы МДОУ, график аттестации педагогов на 2021 – 2022г.

В 2021 году 1 педагог принял участие в Мониторинге качества дошкольного образования 2021 по Саратовской области в качестве регионального эксперта. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом.

| Качественный состав педагогических кадров | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------|-----|--------------|-----|-------------|---------------------|------------|---------------------|----------------|-----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------------|
| | Численный состав пед. работников | Категория | | | | Образование | | | Педагогический стаж | | | | Возраст | | | | Звания (почетный) |
| | | ВКК | ИКК | Соответствие | б/к | Высшее | Среднее специальное | Из них КПП | до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | Свыше 50 | |
| 2021 г. | 26 | 5 | 8 | 13 | 0 | 16 | 10 | 7 | 7 | 3 | 4 | 12 | 5 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| | % | 19% | 31% | 50% | 0% | 62% | 38% | 27% | 27% | 11,5% | 15% | 46% | 19% | 11,5% | 11,5% | 0% | 4% |

Методическая работа в МДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего

педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МДОУ функционирует Творческая группа.

Передовой педагогический опыт педагоги МДОУ распространяли и за пределами МДОУ, участвуя в семинарах, круглых столах и форумах разного уровня таких как:

- **26.10.2021 г.** Методический семинар «Семейная дошкольная группа: опыт, проблемы, перспективы»
- **29.11.2021 г.** Районный онлайн-семинар «Внедрение цифровых технологий в рамках дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса»
- **03.12.2021 г.** Региональный семинар «Организация эффективной работы с родителями детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью».
- **24.10.2021г.** Городской вебинар педагогов-психологов «Психологическая поддержка педагогов с эмоциональным выгоранием в ДОУ».
- **Сентябрь 2021 – Январь 2022г.** Старший воспитатель Егорова О.В. принимала участие в мониторинге качества дошкольного образования 2021 по Саратовской области в роли эксперта МКДО, в котором приняли участие более 100 учреждений Саратовской области.

Другие мероприятия для педагогов

| Дата | Название | Количество награжденных (награда) |
|----------------------------|---|--|
| Октябрь 2021 | Организационно-педагогические мероприятия Открытый просмотр НОД «Мой любимый детский сад» (разновозрастная группа) «Умей дружбой дорожить» (старшая группа) "Путешествие в страну Финансов" (подготовительная группа) | Дипломы педагогам за участие в работе жюри 6 |
| Октябрь 2021 | Международный конкурс «Творчество без границ» | Диплом лауреата |
| 08.11.2021 | Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития» | Дипломы 3 |
| С 03.09.2021 по 06.04.2022 | Дистанционное обучение на игровых вебинарах по развивающим технологиям игр В.В. Воскобовича в г. Новосибирск. Мастер-классы для педагогов и специалистов детских садов, а также учителей начальных школ Саратовской области: «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» и «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый Лес» | Сертификаты 6 |
| 18.11.2021 | Семинар-практикум «Инновационные формы работы с родителями» | Сертификаты 5 |
| 24.02.2022 | Конкурс педмастерства среди педагогов учреждения | Грамоты 4 |
| 20.05.2022 | Онлайн-зачёт по педагогической грамотности | Сертификаты 5 |

Информация об участии в значимых конкурсах

(городских, региональных, федеральных)

| <u>Образовательное учреждение</u> | | | | |
|--|---|--|--|---------------------|
| № | Наименование образовательного учреждения | Наименование конкурса | место/призер | Дата участия |
| 1 | МДОУ «Детский сад №112» | Районный конкурс «Снежные забавы». | Диплом 2 место Номинация «Царевна Лебедь» | Февраль 2021 |
| 2 | МДОУ «Детский сад №112» | Районный конкурс «Снежные забавы». | Диплом 2 место Номинация «За лучшее создание видеоролика» | Февраль 2021 |
| 3 | МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226» | Видео-конкурс семейных флешмонов «В семье здоровье укрепляем – день с зарядки начинаем!» | Диплом 1 степени | Март 2021 |
| 4 | МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226» | Районный видеоконкурс флешмонов «КосмоСтарт» | Грамота 2 место | Апрель 2021 |
| 5 | МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226» | Районный Фестиваль творческих коллективов «И всё о той войне...» номинация «Дороги фронтовые – узелки на память» | Грамота 1 место | Апрель 2021 |
| 6 | МДОУ «Детский сад №112» | Районный фестиваль «Космос-мир фантазий», посвященного 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарин. | Диплом 2 место Номинация «Музыкальное творчество» | Апрель 2021 |
| 7 | МДОУ «Детский сад №112» | Городской видеоконкурс флешмонов «КосмоСтарт» | Грамота 3 место | Апрель 2021 |
| 8 | МДОУ «Детский сад №112» | Районный Фестиваль творческих коллектив «И всё о той войне...». | Грамота 3 место Номинация «От нас, не видевших войны» | Май 2021 |
| 9 | МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226» | Городской конкурс детского творчества «Моя Волга» | Диплом 2 место в номинации «Издалека долго...» | Май 2021 |

| | | | | |
|----|---|---|--------------------|---------------|
| 10 | МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 226» | Конкурс видеороликов «Экология начинается со здоровья» номинация «Витамины на нашей грядке» | Грамота за 3 место | Июнь 2021 |
| 11 | МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 226» | Городская Экологическая акция «Водорослям крышка!» | Диплом 3 место | Сентябрь 2021 |
| 12 | МДОУ «Детский сад №112» | Кейс-игра «Район, в котором хочется жить», посвященный 85-летию Кировского района г. Саратова | Диплом 1 место | Сентябрь 2021 |
| 13 | МДОУ «Детский сад №112» | Районный конкурс «Макетная мастерская», посвященном 85-летию образования Кировского района | Диплом 1 место | Сентябрь 2021 |
| 14 | МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 226» | Районный фестиваль национальных искусств «В семье единой» | Диплом 3 место | Октябрь 2021 |

Педагоги

| № | Наименование образовательного учреждения | Ф.И.О педагога, должность (полностью) | наименование конкурса | место/призер | Дата участия |
|---|--|---|--|-----------------------------|--------------|
| 1 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Аксенова Л.А. | Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Золотые руки» | Диплом руководителя проекта | Январь 2021 |
| 2 | МДОУ «Детский сад №112» | Рашидова Анжела Ширинбековна, воспитатель Жакупова Эльвира Айгалиевна, воспитатель | Международный конкурс «Творчество без границ» | Диплом лауреата | Октябрь 2021 |
| 3 | МДОУ «Детский сад №112» | Егорова Ольга Владимировна, старший воспитатель | Международное тестирование «ФГОС дошкольного образования» | Грамота 1 место | Май 2021 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|-----------------------------|---------------|
| 4 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Варфоломеева С.В. | Всероссийская благотворительная программа «Олимпийские легенды – детям, молодежи и детскому спорту России» | Почетная грамота | Июль 2021 |
| 5 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Реченская Н.Ю. Бирон Л.А. Симонова Н.В., Аксенова Л.А. | Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО «Мир, в котором мы живем!» | Диплом руководителя проекта | Сентябрь 2021 |
| 6 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Аксенова Л.А. | Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Дары осени» | Диплом руководителя проекта | Сентябрь 2021 |
| 7 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Рогова Е.Ф. | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2021» | Диплом победителя 1 степени | Ноябрь 2021 |
| 8 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Варфоломеева С.В. Егорова О.В., старший воспитатель Ляликова Е.А. Россова М.В., старший воспитатель | Всероссийский Большой этнографический диктант – 2021» | Сертификат участника | Ноябрь 2021 |
| 9 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Россова М. В., старший воспитатель | Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» | Диплом 1 место | Декабрь 2021 |
| 10 | МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226» | Колоколова Е.Е. | Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников» | Диплом 1 место | Декабрь 2021 |

Учащиеся/воспитанники

| № | Наименование образовательного учреждения | Ф.И.О. учащегося/воспитанника (полностью) класс/группа | наименование конкурса | место/призер | Дата участия |
|---|--|--|-----------------------------------|--------------------|--------------|
| 1 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Зенина Анастасия | Городской конкурс «Ленточная Лига | Грамота за 3 место | Январь 2021 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|------------------|--------------|
| | | | дзюдо «Барс» | | |
| 2 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Кучапина София Куратор: Гусева И.В. | Всероссийский конкурс «Ларец сказок» | Диплом 2 место | Январь 2021 |
| 3 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Пчелинцев Артем Куратор: Аксенова Л.А. | Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Золотые руки» | Диплом 1 место | Январь 2021 |
| 4 | МДОУ «Детский сад №112» | Коршунова Наташа | Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2021» | Диплом 2 место | Февраль 2021 |
| 5 | МДОУ «Детский сад №112» | Раджабов Ислам | Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2021» | Диплом 2 место | Февраль 2021 |
| 6 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Свиридов Даниил | IV Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный перезвон» | Диплом 1 место | Апрель 2021 |
| 7 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Белова Екатерина Педагог: Рогова Е.Ф. | XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2021» | Диплом 3 степени | Апрель 2021 |
| 8 | МДОУ «Детский сад №112» | Курбонов Алишер | Областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город» Номинация «Через тернии к звёздам» | Диплом 2 место | Апрель 2021 |
| 9 | МДОУ «Детский сад №112» | Джантурин Тамерлан | Всероссийский детский конкурс «Зелёная планета – 2021». «Близкий и далёкий космос» | Диплом 1 степени | Апрель 2021 |
| 10 | МДОУ «Детский сад №112» | Рашидова Аниса | Городской фестиваль фотографий «И помнит мир спасённый», | Диплом 2 место | Апрель 2021 |

| | | | | | |
|-----------|--|---|--|------------------|---------------|
| | | | посвященный Дню Победы. Номинация «Фото реконструкция» | | |
| 11 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Погорелова Милана Руководитель: Аксенова Л.А. | Городской конкурс детского творчества «Моя Волга» | Диплом 2 степени | Май 2021 |
| 12 | МДОУ «Детский сад №112» | Юдин Иван | Городской конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся!» Номинация «Этот день Победы порохов пропах...» | Диплом 3 место | Май 2021 |
| 13 | МДОУ «Детский сад №112» | Рашидова Аниса | Городской конкурс детского творчества «Моя Волга». Номинация «Художественное творчество» | Диплом 1 место | Июль 2021 |
| 14 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Россов Дима Педагоги: А.В. Коровина, И.В. Звягинцева | Всероссийский Конкурс «Осеннее творчество» | Диплом 1 место | Сентябрь 2021 |
| 15 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Макарова Александра Артемовна Педагоги: Гусева И.В. Корниенко Т.П. | Международная олимпиада для дошкольников «Физкультурные загадки» | Диплом 1 степени | Сентябрь 2021 |
| 16 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Гереев Даниял Руководитель: Аксенова Л.А. | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Дары осени» | Диплом 1 место | Сентябрь 2021 |
| 17 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Ларионов Влад Воспитатель: Колоколова Е.Е. | Международный конкурс «Новогодние украшения» | Диплом 1 место | Декабрь 2021 |
| 18 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Место Кулемин Кирилл Педагог: Маслякова И.Г. | Городской конкурс новогодней игрушки «Елка в нашем Теремке» | Диплом 1 место | Декабрь 2021 |
| 19 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Верхотурцева Света Педагог: Маслякова И.Г. | Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка» | Диплом 1 место | Декабрь 2021 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------|-------------|
| 20 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Гришанова М.А. | Районный творческий конкурс рисунков, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского | Диплом 1 место | Март 2022 |
| 21 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Жакупова Э.А, Рашидова А.Ш. Акишина И.Н. Гришанова М.А. | X Всероссийский интернет-конкурс кормушек | 5 Дипломов участников | Апрель 2022 |
| 22 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Жакупова Э.А, Рашидова А.Ш. Акишина И.Н. | Районный конкурс агидбригад «Мы в ответе за планету», посвященного Дню Земли | Диплом победителя | Апрель 2022 |
| 23 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | Акишина И.Н. | Районный творческий конкурс рисунков «Солнышко мое ясное!» | Диплом победителя | Апрель 2022 |

Оценка востребованности выпускников

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

| Младшая группа «Звездочки» | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|------------------|----------------|-------------------------------------|----------------|---------------------|----------------|
| Образовательные области | | | | | | | | | | |
| | Познавательное развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| | Начало года (%) | Конец года (%) | Начало года (%) | Конец года (%) | Начало года (%) | Конец года (%) | Начало года (%) | Конец года (%) | Начало года (%) | Конец года (%) |
| С | 0 | 39 | 0 | 44 | 0 | 29 | 0 | 40 | 0 | 41 |
| НФ | 58 | 60 | 45 | 52 | 64 | 59 | 55 | 57 | 62 | 53 |
| Н | 42 | 1 | 55 | 4 | 36 | 12 | 45 | 3 | 38 | 6 |
| Средняя группа «Колокольчики» | | | | | | | | | | |
| С | 0 | 25 | 0 | 46 | 0 | 45 | 0 | 22 | 0 | 50 |
| НФ | 41 | 75 | 59 | 54 | 43 | 55 | 41 | 78 | 38 | 50 |
| Н | 59 | 0 | 41 | 0 | 57 | 0 | 59 | 0 | 62 | 0 |
| Средняя группа «Почемучки» | | | | | | | | | | |
| С | 0 | 61 | 0 | 68 | 0 | 73 | 0 | 62 | 0 | 50 |
| НФ | 72 | 39 | 82 | 32 | 73 | 27 | 77 | 38 | 78 | 50 |
| Н | 28 | 0 | 18 | 0 | 27 | 0 | 23 | 0 | 22 | 0 |

| Старшая группа «Смешарики» | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|-----|----|----|------|----|----|----|
| С | 7 | 57 | 7 | 58 | 8 | 85 | 3 | 69 | 0 | 69 |
| НФ | 67 | 43 | 47 | 42 | 71 | 25 | 64 | 51 | 65 | 51 |
| Н | 26 | 0 | 46 | 0 | 21 | 0 | 33 | 0 | 35 | 0 |
| Подготовительная к школе группа «Ручеек» | | | | | | | | | | |
| С | 0 | 97 | 0 | 100 | 0 | 98 | 0 | 96 | 0 | 96 |
| НФ | 3 | 3 | 83 | 0 | 85 | 2 | 86,5 | 4 | 83 | 4 |
| Н | 15 | 0 | 17 | 0 | 15 | 0 | 13,5 | 0 | 17 | 0 |
| Старшая логопедическая группа «Солнышко» | | | | | | | | | | |
| С | 0 | 20 | 0 | 15 | 0 | 10 | 0 | 35 | 0 | 35 |
| НФ | 39 | 60 | 53 | 75 | 14 | 80 | 24 | 55 | 50 | 50 |
| Н | 61 | 20 | 47 | 10 | 86 | 10 | 76 | 10 | 50 | 15 |
| Подготовительная к школе логопедическая группа «Ромашка» | | | | | | | | | | |
| С | 27 | 69 | 0 | 89 | 0 | 65 | 7 | 64 | 23 | 63 |
| НФ | 73 | 31 | 64 | 11 | 86 | 35 | 93 | 36 | 77 | 37 |
| Н | 0 | 0 | 36 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Условные обозначения: С – сформирован (навык), НФ – находится в стадии формирования, Н-не сформирован.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям во всех группах. В группах младшего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

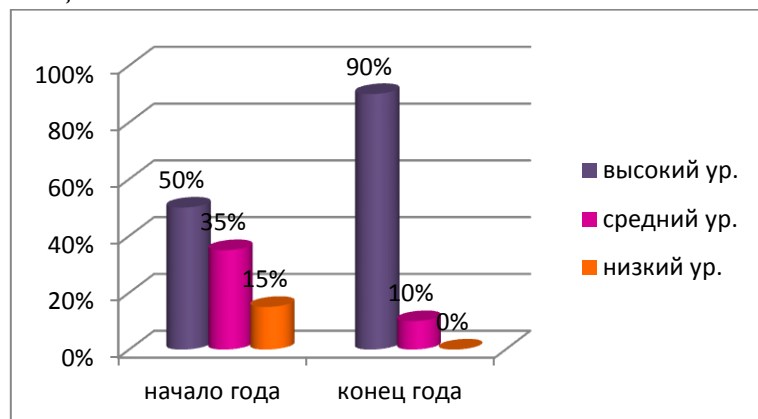
Готовность к школе.

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники МДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе МДОУ. По результатам мониторинга выпускников подготовительных к школе групп, подготовительной группы для детей с нарушением речи качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

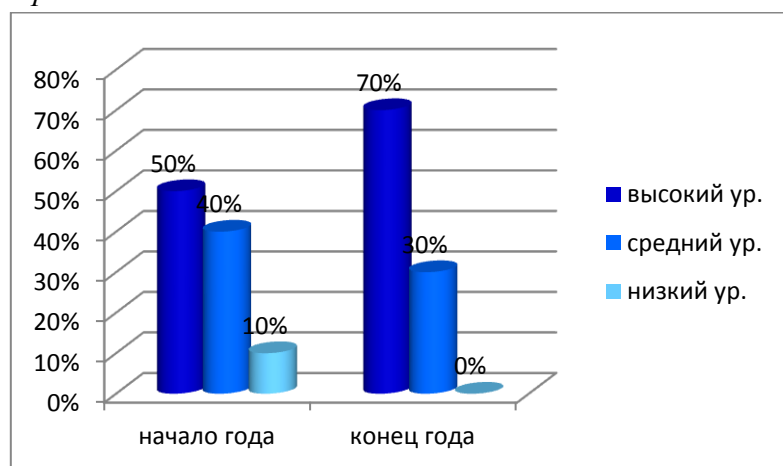
Результаты мониторинга психологической готовности детей

к школьному обучению в подготовительной группе «Ручеек»

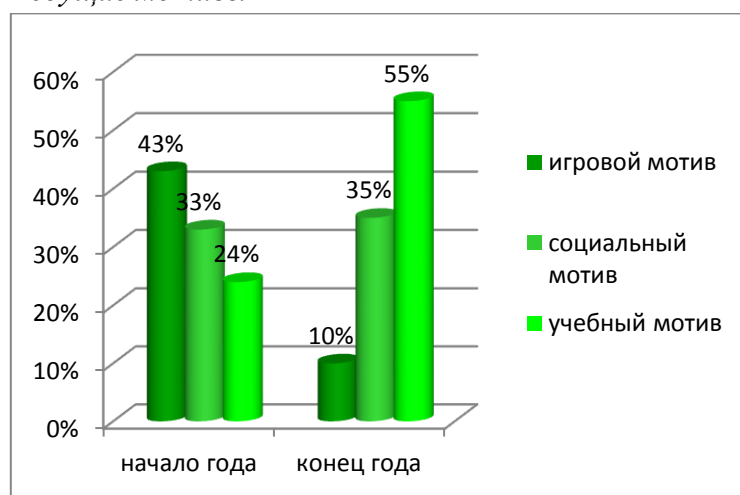
Общая осведомленность



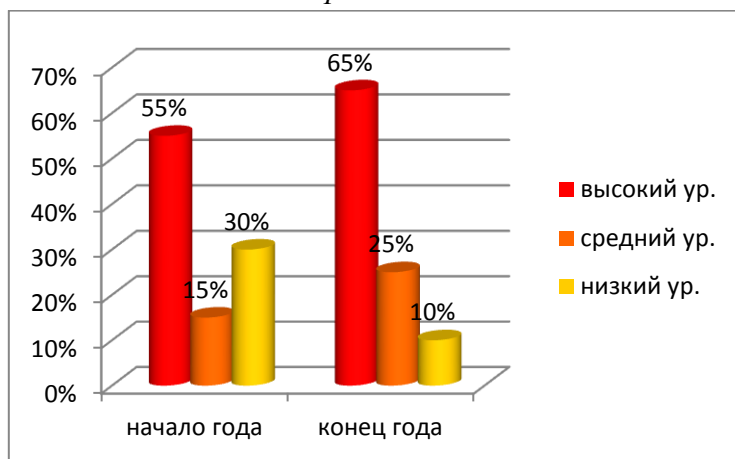
Произвольность поведения



Ведущие мотивы



Развитие мелкой моторики



Вывод: Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения образовательной программы МДОУ обучающимися.

Количество воспитанников с высоким уровнем подготовки к обучению в школе составило 94,1%, что превышает результат прошлого учебного года на 1,3%.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МДОУ.

Анализ качества взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический процесс по любому направлению работы сотрудники МДОУ стараются строить в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, ориентируясь на запросы родителей и заинтересовывая их участием в жизни детей в детском саду.

В течение всего учебного года специалистами детского сада проводятся тематические консультации, а также ведется индивидуальная работа с родителями по волнующим их вопросам и существующим у ребенка проблемам.

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества МДОУ и семьи:

- привлечение членов семей в работу детского сада;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;
- отслеживание социального портрета семьи.

Особое значение в вопросах взаимодействия МДОУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом МДОУ наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. К сожалению, в прошедшем году было ограничено присутствие родителей на таких мероприятиях. В детском саду функционирует адаптационная группа кратковременного пребывания для детей и родителей (законных представителей). Цель адаптационной группы - содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения.

Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса

В период ограниченного функционирования групп МДОУ педагоги грамотно сориентировали родителей и организовывали дистанционную работу через социальные сети. Воспитатели ежедневно разрабатывали содержание обучающей деятельности, и родители были обеспечены заданиями и инструкциями по всем образовательным областям.

Групповые и общие консультации, открытые мероприятия и развлечения проходили в онлайн - режиме.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Анкетирование проводилось по 4 параметрам оценки: оснащенность МДОУ, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в МДОУ, взаимодействие с родителями.

Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду доступна 92,4% родителей. 6,6% респондентов считают, что педагоги не всегда предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.

Небольшой процент родителей по не определенным причинам не получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения является сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития и ЗОЖ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности МДОУ. Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к МДОУ.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом. Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе МДОУ.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении МДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива МДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МДОУ.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» составляющий 89,0% опрошенных родителей, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы МДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МДОУ осуществляет ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 2»

МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОУ. Медицинские кабинеты двух корпусов оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в МДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Организация питания

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Саратовской области.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм и возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблоки 1 и 2 корпусов оснащены необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипятыльник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, тестомес, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Саратовской области. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.3590-20.

Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников МДОУ – 62 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек – заведующий.
- педагогический состав – 26 человек.

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по повышению квалификации молодых специалистов. Для обеспечения этого на базе МДОУ за отчетный период проводились мероприятия в рамках работы:

- Муниципальной научной лаборатории «Управление качеством дошкольного образования»;
- Региональной инновационной площадки «Региональная система внедрения вариативных форм дошкольного образования как ресурс удовлетворения ожиданий и запросов семьи на доступное и качественное образование ребёнка»;
- Федеральной инновационной площадки по внедрению ООП «Вдохновение». Всё это подтверждено сертификатами и справками.

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы. Один педагог детского сада имеет звание Почетный работник образования РФ.

Вывод: Анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Корпус 1

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы завхоза;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;

1 многофункциональный центр;

1 факс;

1 принтер;

2 телевизора;

1 DVD.

1 проектор

Сетевые и коммуникационные устройства:

-2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Корпус2

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для методической работы и работы завхоза;
- 1 персональный компьютер для педагогической деятельности;

1 многофункциональный центр;

1 факс;

2 принтера;

3 телевизора;

1 DVD.

1 проектор

Сетевые и коммуникационные устройства:

компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 26 педагогических и руководящих работников МДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 24 человека.

Вывод: Информационное обеспечение в МДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МДОУ функционирует 13 групп. В 7 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В двух логопедических группах и группах 2-го корпуса групповая комната совмещена со спальней.

В МДОУ так же имеется:

Корпус 1:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- медицинский блок;
- прачечная;
- кабинет логопеда;
- консультационный центр;
- ИЗО - студия
- кабинет педагога-психолога;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Корпус 2:

- методический кабинет;
- кабинет для ведения дополнительных образовательных услуг;
- медицинский кабинет;
- пищеблок, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр и портативный бумбокс, электрофортепиано.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод: Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОУ необходимым оборудованием.

Финансирование и хозяйственная деятельность МДОУ

Расходование средств МДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В течение 2021 года были проведены следующие работы:

Корпус 1:

- Приобретено новое игровое оборудование в трех возрастных группах;
- Замена двенадцати оконных блоков в групповом помещении;

- Выполнен капитальный ремонт кровли 600м²;
- Замена ввода отопления от запорной арматуры до здания детского сада 42м.п.
- Осуществлен косметический ремонт двух групповых помещений
- Произведен косметический ремонт цоколя здания.

Корпус 2:

- Произведен косметический ремонт помещений: групповая разновозрастной группы, холл, кабинет для ведения дополнительных образовательных услуг, музыкальный зал с установкой подвесного потолка «Армстронг»;
- Выполнен капитальный ремонт туалета;
- Произведена замена дверных блоков входных групп в учреждение.
- Замена люминесцентных ламп на светодиодные светильники;
- Приобретено музыкальное оборудование (переносной муз.центр);
- Приобретено спортивное игровое оборудование;
- Приобретены развивающие игры В.В. Воскобовича и методическая литература для их использования в образовательной деятельности;
- Приобретены игрушки для всех возрастных групп;
- К началу учебного года закуплены канцтовары для всех возрастных групп;
- В течение года регулярно приобретались моющие средства, СИЗ и хоз. товары

Вывод: *Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

Для дальнейшего совершенствования функционирования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226», повышения качества воспитательно - образовательной услуги необходимо:

1. Совершенствовать качество деятельности МДОУ за счёт модернизации содержания и вариативных форм реализации воспитательно-образовательного процесса.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; своевременное повышение квалификации на курсах; своевременное прохождение процедуры аттестации.
3. Организовывать непрерывную образовательную деятельность с точки зрения баланса обучения и развития через использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
4. Обеспечить подборку электронных образовательных ресурсов обучающего материала, пополнить библиотечный фонд методической литературой и рабочими комплектами заданий для включения вариативного компонента в организацию педагогического процесса.
5. Продолжить работу с родителями для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
6. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.
7. Продолжать работу по укреплению и усовершенствованию материально-технической базы МДОУ.

Члены экспертной комиссии:

Председатель комиссии: df / Егорова О.В.

Члены комиссии: Киса / Колоколова Е.Е.

Аки / Аксенова Л.А.

Варф / Варфоломеева С.В.

Казин / Казинцева Е.В.

У / Уткина О.Н.