

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 226»**

**Самообследование деятельности**

**за 2016-2017 учебный год**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 226» города Саратова (далее МДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2016-2017учебный год.

**I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1.Общие сведения о ДОУ**

*Тип учреждения:* муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

*Вид учреждения:* детский сад.

*Статус:* государственное учреждение.

*Лицензия на образовательную деятельность:* Лицензия № 1600 от 07.10.2014 года выдана Министерством образования Саратовской области. Серия 64Л01 № 00012451019

Лицензия № ЛО-64-01-002448 от 07.07.20143 года на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством Здравоохранения Саратовской области

*Адрес:* 410019, г. Саратов, ул.2 Магнитный проезд, д.52, "а"

*Телефон:* +7(8452)649548

Адрес электронной почты: http://saratovsad226.siteedu.ru

Режим работы: пятидневный  12-ти часовой  с 7.00 до 19.00.

Учредитель – администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»

В 2016-2017 году в МДОУ функционировало 11 групп на 218 мест:

- младшая группа – 30 чел.;

- средняя группа – 35 чел.;

- старшая 1 группа – 31 чел.;

- старшая 2 группа – 37 чел.;

- подготовительная группа – 42 чел.;

- старшая логопедич. группа – 11 чел.;

- подготовит. логопедич. группа – 14 чел.;

- ГКП 1 - 6 чел.;

- ГКП 2 – 6 чел.;

- семейная группа 1 – 3 чел.;

- семейная группа 2 – 4 чел.

 Итого – 218 воспитанников

***Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

 ***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

**2.   Система управления МДОУ**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Саратова.

В МДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОУ и функциональным задачам МДОУ.

Управление в МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет МДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МДОУ осуществляется заведующим.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Попечительском совете МДОУ, Положение о Педагогическом совете МДОУ, Положение об Управляющем совете МДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

Управляющий совет МДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Попечительским советом.

На заседании Управляющего совета МДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены совета МДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Результативность деятельности Управляющего совета МДОУ:

Совет МДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В МДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

**Вывод:**

***Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ.***

**3.    Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование из разного материала, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд)*.*

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  в течение 2016-2017 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ.

За отчётный период в МДОУ проведены следующие мероприятия:

o Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

o Внесены изменения и дополнения в локальные акты МДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

o Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: МОУ СОШ № 73, детской библиотекой № 24, «Саратовской городской детской поликлиникой № 11», ОГИБДД УМВД России по г. Саратову.

Прошли курсовую подготовку по темам:

* «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» - 2 человека.
* «Федеральные государственные стандарты дошкольного и начального школьного образования: обеспечение преемственности» - 1 человек.
* «Эффективное применение интерактивных игр в составлении тематического плана на учебный год» - 3 человека.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».***

**4. Организация образовательного процесса**

МДОУ  реализует ООП и АООП ДО.

Методическое обеспечение ООП и АООП ДО.

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. Программа нравственно-эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста «Непреходящие ценности «малой» Родины» Пчелинцевой Е.В.

3. Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.О.Радынова)

4. Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (А. И. Буренина)

5.Программа эстетического воспитания детей. Авторы: Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина

6. Программа логопедической работы по проеодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

7. Программа «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше.

8. Методика О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».

Технология «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовской.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В МДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)
* свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

* в младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
* в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
* в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
* в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

***Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

**5. Качество образовательной работы МДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства  педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2015 – 2018г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2015 – 2018г.

В 2016-2017 учебном году повысили педагогическую категорию 5 педагогических работников. 20 педагогов приняли участие в работе Муниципальной научной лаборатории «Управление качеством дошкольного образования».

 Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

**Анализ профессионального уровня**

**педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Численный состав | образование | категория |
| Высшее профес.  | Высшее  | Среднее профес. | Среднее специальное | кпп | высшая | первая | соответствие |
| 2015 | 21 | 10 | 3 | 6 | 4 |  | 5 | 9 | 4 |
| 2016 | 21 | 9 | 4 | 7 | 3 | 2 | 5 | 9 | 4 |
| 2017 | 19 | 7 | 5 | 7 | 0 |  | 5 | 9 | 4 |

Методическая работа в МДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДМОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МДОУ функционирует Творческая группа.

 Передовой педагогический опыт педагоги МДОУ распространяли и за пределами МДОУ, участвуя в **республиканской научной практической конференции «Интеллектуальное развитие ребенка: детский сад - начальная школа», в цикле региональных семинаров «Система оценки качества образования: партнерское взаимодействие».**

Также на базе МДОУ за отчетный период проводились мероприятия в рамках работы Муниципальной научной лаборатории «Управление качеством дошкольного образования». Всё это подтверждено сертификатами и справками.

В 2016 -2017 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников МДОУ в различных конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | Всего участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | 2-3 примера самых ярких побед Всероссийскогои Международного уровней |
| Наименование коллектива победителя конкурса и Ф.И.О. руководителя | Ф.И. победителя, ОУ, наименование конкурса |
| Районный | 110 | 30 | 70 |  |  |
| Городской | 80 | 20 | 60 |  |  |
| Областной/региональный | 49 | 29 | 20 |  |  |
| Всероссийский | 31 | 4 | 11 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"Всероссийская добровольная акция "Противопожарная безопасность" Россова М.В. | Артеменко Варвара МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"- 1 место в конкурсе рисунков "Противопожарная безопасность";Комаров Кирилл МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"- победитель 2 степени в конкурсе "Узнавай-ка! Мастер!",1 место в творческом конкурсе "В мире мультфильмов", Шулей Алина МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"- 1 место в конкурсе рисунков "Мгновения осени" |
| Международный | 55 | 2 | 6 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"1 место в конкурсе "Мама, я люблю тебя"Россова М.В. | Пылаев Андрей МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"- 1 место в конкурсе "Мама, я люблю тебя" |

**Мониторинг детского развития за 2016-2017 учебный год**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226"**

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы на начало 2016 – 2017  учебного года**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | Сформирован | Находится в стадииформирования | Не сформирован |
| Младшая группа «Звездочки» | 0% | 45% | 55% |
| Средняя группа 1 «Почемучки» | 0% | 38% | 62% |
| Средняя группа 2 «Ручеек» | 23% | 8,5% | 0% |
| Старшая группа «Колокольчики» | 43% | 55% | 2% |
| Старшая логопедическая группа «Солнышко» | 14% | 46% | 51% |
| Подготовительная логопедическая группа «Ромашка» | 0% | 86% | 14% |

**Образовательная область «Познавательное  развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | Сформирован | Находится в стадииформирования | Не сформирован |
| Младшая группа «Звездочки» | 0% | 45% | 55% |
| Средняя группа 1 «Почемучки» | 0% | 73,5% | 26,5% |
| Средняя группа 2 «Ручеек» | 19,5% | 10% | 0% |
| Старшая группа «Колокольчики» | 38% | 60% | 2% |
| Старшая логопедическая группа «Солнышко» | 2,5% | 60% | 39% |
| Подготовительная логопедическая группа «Ромашка» | 0% | 63% | 37% |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | Сформирован | Находится в стадииформирования | Не сформирован |
| Младшая группа «Звездочки» | 0% | 64% | 36% |
| Средняя группа 1 «Почемучки» | 0% | 50% | 50% |
| Средняя группа 2 «Ручеек» | 14% | 13% | 0% |
| Старшая группа «Колокольчики» | 34% | 64% | 2% |
| Старшая логопедическая группа «Солнышко» | 14% | 47% | 40% |
| Подготовительная логопедическая группа «Ромашка» | 0% | 100% | 0% |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | Сформирован | Находится в стадииформирования | Не сформирован |
| Младшая группа «Звездочки» | 0% | 55% | 45% |
| Средняя группа 1 «Почемучки» | 0% | 48% | 52% |
| Средняя группа 2 «Ручеек» | 13% | 13,25% | 0% |
| Старшая группа «Колокольчики» | 48% | 50% | 2% |
| Старшая логопедическая группа «Солнышко» | 4% | 48% | 50% |
| Подготовительная логопедическая группа «Ромашка» | 0% | 100% | 0% |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | Сформирован | Находится в стадииформирования | Не сформирован |
| Младшая группа «Звездочки» | 0% | 62% | 38% |
| Средняя группа 1 «Почемучки» | 0% | 72,5% | 27,5% |
| Средняя группа 2 «Ручеек» | 16% | 12% | 0% |
| Старшая группа «Колокольчики» | 63% | 37% | 0% |
| Старшая логопедическая группа «Солнышко» | 2% | 30% | 67% |
| Подготовительная логопедическая группа «Ромашка» | 0% | 100% | 0% |

 **Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы на конец 2016 – 2017 учебного года**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | Сформирован | Находится в стадииформирования | Не сформирован |
| Младшая группа «Звездочки» | 44% | 52% | 4% |
| Средняя группа 1 «Почемучки» | 70% | 26% | 4% |
| Средняя группа 2 «Ручеек» | 33,5% | 3,5% | 0% |
| Старшая группа «Колокольчики» | 50% | 50% | 0% |
| Старшая логопедическая группа «Солнышко» | 28% | 60% | 17% |
| Подготовительная логопедическая группа «Ромашка» | 55% | 45% | 0% |

**Образовательная область «Познавательное  развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | Сформирован | Находится в стадииформирования | Не сформирован |
| Младшая группа «Звездочки» | 39% | 60% | 1% |
| Средняя группа 1 «Почемучки» | 69% | 26% | 5% |
| Средняя группа 2 «Ручеек» | 30,5% | 4,75% | 0% |
| Старшая группа «Колокольчики» | 46% | 53,5% | 0% |
| Старшая логопедическая группа «Солнышко» | 31% | 59% | 13% |
| Подготовительная логопедическая группа «Ромашка» | 53% | 47% | 0% |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | Сформирован | Находится в стадииформирования | Не сформирован |
| Младшая группа «Звездочки» | 29% | 59% | 12% |
| Средняя группа 1 «Почемучки» | 59% | 37% | 4% |
| Средняя группа 2 «Ручеек» | 25% | 7,5% | 0% |
| Старшая группа «Колокольчики» | 41% | 59% | 0% |
| Старшая логопедическая группа «Солнышко» | 30% | 50% | 17% |
| Подготовительная логопедическая группа «Ромашка» | 44% | 56% | 0% |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | Сформирован | Находится в стадииформирования | Не сформирован |
| Младшая группа «Звездочки» | 40% | 57% | 3% |
| Средняя группа 1 «Почемучки» | 53% | 43% | 4% |
| Средняя группа 2 «Ручеек» | 27% | 6,5% | 0% |
| Старшая группа «Колокольчики» | 56% | 44% | 0% |
| Старшая логопедическая группа «Солнышко» | 26% | 67% | 14% |
| Подготовительная логопедическая группа «Ромашка» | 42% | 58% | 0% |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | Сформирован | Находится в стадииформирования | Не сформирован |
| Младшая группа «Звездочки» | 41% | 53% | 6% |
| Средняя группа 1 «Почемучки» | 73% | 24% | 3% |
| Средняя группа 2 «Ручеек» | 27% | 6,5% | 0% |
| Старшая группа «Колокольчики» | 66% | 34% | 0% |
| Старшая логопедическая группа «Солнышко» | 20% | 73% | 7% |
| Подготовительная логопедическая группа «Ромашка» | 73% | 27% | 0% |

Среднее значение по группе:

Больше 3,8 – нормативный вариант развития.

От 2,7 до 3,7 – показатели проблем в развитии личности ребёнка.

Менее 2,2 – несоответствие развития личности ребёнка возрасту.

**ПРОТОКОЛ**

Результатов мониторинга уровня физического развития воспитанников МДОУ № 226 на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количество детей в возрастных группах |  Уровень физического развития |
|  высокий |  средний |  низкий |
| Количество детей  |  % | Количество детей  |  % | Количество детей |  % |
| 3- 4 года | 65 | 8 | 12,3% | 51 | 78,4% | 6 | 9,2% |
| 5 - 7лет | 153 | 36 | 23,5% | 99 | 64,7% | 18 | 11,7% |
| Всего | 218 | 44 | 20,1% | 150 | 68,8 % | 24 | 11% |

**ПРОТОКОЛ**

Результатов мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников МДОУ № 226 на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количество детей в возрастных группах |  Уровень физической подготовленности |
|  высокий |  средний |  низкий |
| Количество детей  |  % | Количество детей  |  % | Количество детей |  % |
| 4 года | 65 | 6 | 9,2% | 49 | 75,3% | 10 | 15,3% |
| 5 - 7лет | 153 | 27 | 17,6% | 110 | 71,8% | 16 | 10,4% |
| Всего | 218 | 33 | 15,1% | 159 | 72,9% | 26 | 11,9% |

1. **Участие педагогов в районных семинарах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема семинара | Дата проведения | ОУ, на базе которого проходил семинар | Кол-во присутствующих | Кол-во участников |
| "Управление качеством дошкольного образования в современных условиях" | 05.10.16 | Муниципальная научная лаборатория "Управление качеством образования" на базеМДОУ "Детский сад комбинированного вида 226" | 50 | 3 |
| "Организация работы с воспитанниками, имеющими затруднения в развитии, в совместной деятельности воспитателя с детьми для групп общеразвивающей направленности" | 25.10.16 | МАОУ "Прогимназия Кристаллик" | 50 | 6 |
| Семинар "Поддержание эмоционального благополучия педагогов дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФГОС"  | 26.01.17 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида 226" | 21 | 3 |
| Круглый стол: "Взаимодействие ДОУ и семьи - условие повышения качества дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО | 14.02.17 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 65" | 30 | 2 |
| семинар «Организация инновационной деятельности по художественно-эстетическому развитию».  | 15.03.17 | МДОУ «Детский сад №145». | 50 | 5 |
| "Дополнительное образование как одно из направлений реализации коррекционной работы" | 24.03.17 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 65" | 50 | 8 |

1. **Участие педагогов в наиболее крупных мероприятиях различного уровня (семинары, фестивали пед. мастерства, конкурсы, конференции и т.п.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень (район, город, обл., т.д.) | Место проведения | Кол-во участников, из каких ОУ | Результаты |
| Всероссийский конкурс педагогических проектов «Соль-это чудо!» Воспитатель.ру | 21.09.16Всероссийский |  | 1 | Диплом 1 место Егорова О.В. |
| Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» | 25.09.16 |  | 1 | Диплом 1 степени Егорова О.В. |
| Всероссийский конкурс "Светоч" номинация "Творческие работы" . Коллективная работа "Клумба для садика"  | 03.10.16Всероссийский |  | 1 | Диплом победителя 3 степени Россова М.В. |
| Семинар-практикум "Развитие вариативных форм дошкольного образования: алгоритм создания семейной дошкольной группы" | 14.10.16г.Саратов | Муниципальная научная лаборатория "Управление качеством образования" на базеМДОУ "Детский сад комбинированного вида 226" | Заведующие ДОУ г. Саратова |  |
| "Интерактивные методы обучения: особенности организации деятельности учащихся педагогом" | 07.11.16Всероссийский вебинар |  | 1 | Сертификат участника Россовой М.В. |
| Соревнования среди воспитанников детских садов г. Саратова и их родителей, в рамках культурно-спортивного праздника, посвященного Дню матери "Мама и я - со спортом друзья!" 2016 год | ноябрь, 2016г., городской | ФОК "Юность" | 12 | Диплом 1 место |
| Районный конкурс "Удивительный мир кино" номинация "Лучший видеожурнал" |  Ноябрь, 2016 |  | 6 | 1 место |
| Всероссийский интерактивный педагогический конкурс авторских эссе "Портрет современного педагога" Название работы: " Современный педагог в детском саду" | 30.12.16 |  | 1 | Сертификат участника Россовой М.В. |
| Второй Всероссийский Смотр-конкурс на лучшую презентацию учреждений дошкольного, начального и общего образования - 2017 | 08.02.17Всероссийский | Г. Москва |  | В категории «Дошкольное образование» победили два учреждения из г. Саратова – МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226» Кировского района г. Саратова и МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 44» Заводского района г. Саратова |
| Зимний фестиваль ГТО (Организаторы: МБДОУ "Центр развития ребенка - д/с № 44" | 11.02.17городской | ДОЛ "Дубки" | 10 |  |
| Региональный семинар "Система оценки качества образования: партнерское взаимодействие" в рамках очередного мероприятия муниципальной научной лаборатории "Управление качеством дошкольного образования" | 20.02.17городской | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовский областной институт развития образования"МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" | 30 |  |
| Семинар для молодых специалистов ДОУ "ФГОС дошкольного образования: особенности построения образовательного процесса" | 27.02.17городской | МБДОУ "Центр развития ребенка - д/с 44" | 50 | Сертификат педагогу-психологу |
| Всероссийский интерактивный творческий конкурс "Зимнее вдохновение" | 02.03.17 |  | 5 воспитателей и 5 детей МДОУ "Детский сад ком вида 226" | 1 место, лауреат 2 и 3 степени |
| Семинар-практикум "Детский сад: как соответствовать государственным стандартам?" | 06.03.17городской | Муниципальная научная лаборатория "Управление качеством образования" на базеМДОУ "Детский сад комбинированного вида 226" | Заведующие ДОУ г. Саратова |  |
| Мастер-класс «Модернизация предметно-развивающей среды в современном ДОУ». Практический семинар «Детский сад: как соответствовать государственным стандартам?» | 06.03.17 | МДОУ "Детский сад комбинированного вида 226" | 20 |  |
| Семинар "Управление качеством дошкольного образования в современных условиях" | 06.04.17городской | Муниципальная научная лаборатория "Управление качеством образования" на базеМДОУ "Детский сад комбинированного вида 226" | Заведующие ДОУ г. Саратова |  |
| Мастер-класс «Роболяндия» по изготовлению роботов из бросового материала. Мероприятие, посвященное Дню космонавтики. | 08.04.17 | Ул. Волжская, г. Саратов |  |  |
| Районный конкурс "Педагогическая копилка" на лучшую методическую разработку ОД по познавательному развитию, деятельность ознакомление с окружающим миром "Таинственный космос" | Апрель, 2017 г. |  | 1 | 2 местоКолоколова Е.Е. |
| Всероссийский конкурс «Мы в ответе за планету». Российский Государственный Социальный Университет. Страна талантов. | 20.04.17 |  | 5 |  |
| 10 Областной фестиваль детских экологических театров под девизом: "Через искусство к Зеленой Планете", в рамках Общероссийских "Дней защиты от экологической опасности" | 26.04.17 |  | 15 | 1 место МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" |
| Всероссийский интерактивный конкурс "Умната" Олимпиада: "Организация воспитательной систем в условиях реализации ФГОС нового поколения" | 05.05.17 |  | 1 | 2 место Россова М.В. |
| III всероссийский конкурс лэпбуков "От идеи до воплощения». Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». | 20.05.17 |  | 1 | Диплом 2 степени Егорова О.В. |
| Районный смотр строя и песни, посвященный 72-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. | Май, 2017 г. |  | 20 | 2 место МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" |
| Районная акция "Сдай батарейку - спаси 1 ежа или 2 кротов" в рамках социокультурного проекта "Зеленая планета"  | Май, 2017 г. | МДОУ "Детский сад № 18" | 137 из МДОУ "Детский сад ком вида 226" | МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226" |
| Городской конкурс "Золотая нить семейных традиций 2017" номинация: "Связь поколений - связь времен" | Май, 2017 г. | ДК "Россия" | 7 | Победители семья Макаровых (МДОУ "Детский сад ком вида 226" |
| Соревнования семейных команд ДОУ в рамках спортивного праздника "Стартуем вместе!", посвященного Международному дню семьи. | Май, 2017 г. | ФОК "Юность" | 12 | 2 место |
| Мастер-класс «Дискофэнтези» по изготовлению поделок из дисков. Мероприятие, посвященное Дню защиты Детей. | 01.06.17 | Ул. Набережная Космонавтов, г. Саратов |  |  |

1. **Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, флеш-мобы и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень (район, город, обл., т.д.) | Место, дата проведения | Кол-во участников |
| Всероссийский конкурс для детей "Узнавай-ка!" Тема конкурсной работы: "Осенняя фантазия" октябрь, 2016 год | всероссийский | Октябрь, 2016г | 2 воспитателя 1 воспитанник |
| Международный творческий конкурс для детей и педагогов "Мама, я люблю тебя!"  | международный | Ноябрь, 2016 г.  | 55 воспитанников, 11 кураторов |
| 5 Всероссийский интерактивный конкурс "Игрушки" | Всероссийский | Ноябрь, 2016 г | 6 воспитанников, 1 куратор |
| Всероссийский творческий конкурс "Зимнее вдохновение" | Всероссийский | Февраль, 2017 г. | 5 кураторов, 5 воспитанников |
| Всероссийский конкурс "Узнавай-ка! Дети" в номинации "Узнавай-ка! Мастер | Всероссийский | Февраль, 2017 г. | 2 куратора, 1 воспитанник |
| Всероссийский творческий конкурс "В мире любимых мультфильмов" | Всероссийский | Март, 2017 г. | 1 воспитанник,1 куратор |
| Всероссийская добровольная акция "Противопожарная безопасность" | Всероссийский | Апрель, 2017 г. | 15 воспитанников, 5 воспитателей |
| Всероссийский творческий конкурс "Мы в ответе за планету" | Всероссийский | Апрель, 2017 г. | 1 воспитанник |
| Всероссийский конкурс "Тайны далеких планет" | Всероссийский | Май, 2017 г. | 1 воспитанник, 1 куратор |
| Культурно-спортивный праздник "Живет на всей планете народ веселый - дети" | Кировский район | Стадион "Темп", 29.05.17г | 30 |

**Вывод:**

***Образовательный процесс в МДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.***

***Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МДОУ.***

**6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 11»

МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:**

***Медицинское обслуживание в МДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.***

**7. Организация питания**

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Саратовской области.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм и возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электоплиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:**

***Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Саратовской области. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и  на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13***

**7. Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников МДОУ – 46 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек – заведующий.

- педагогический состав – 19 человек.

МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 12 чел.;

среднее специальное – 7 чел.;

- по квалификации:

высшая категория – 3 чел.;

первая категория – 9 чел.;

соответствие занимаемой должности – 4 чел.;

без категории – 3 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 1 чел.;

от 2 до 5 лет – 5 чел.;

от 10 и более –13 чел.

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по пополнению коллектива молодыми специалистами. Более 68 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли   на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

1 педагог детского сада имеет звание Почетный работник образования РФ, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Вывод:**

***Анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический  коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

**9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ  для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера, из них:

* 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
* 1 персональный компьютер для работы завхоза;
* 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
* 1 многофункциональный центр;
* 1 факс;
* 1 принтер;
* 1 телевизор;
* 1 DVD.

Сетевые и коммуникационные устройства:

 -2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 20 педагогических и руководящих работников МДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 17 человек.

**Вывод**:

***Информационное обеспечение в МДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.***

**10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МДОУ функционирует 11 групп. В 7 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В двух логопедических группах, групповая комната совмещена со спальной.

.

В детском саду так же имеется:

* музыкально - физкультурный зал;
* кабинет заведующего;
* кабинет завхоза;
* медицинский блок;
* прачечная;
* кабинет логопеда;
* консультационный центр;
* кабинет педагога-психолога;
* пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал  используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр и портативный бумбокс.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* проведен ремонт  кухни;
* модернизация прачечной;
* проведён ремонт системы канализации в подвальном помещении;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов,  как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течении  учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

**Вывод:**

***Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОУ необходимым оборудованием***.

**11. Финансирование и хозяйственная деятельность МДОУ**

*Бюджетное финансирование МДОУ*

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств МДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2016-2017 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

* Ремонт прачечной;
* Замена 9 окон в групповых помещениях;
* Частичная замена ограждения территории детского сада.

За 2015-2016 учебный год были приобретены следующие товары:

* Игровой дидактический материал
* Моющие средства.
* Хозяйственные товары.
* Посуда.

**Вывод:**

***Финансирование МДОУ осуществляется Правительством города Саратова согласно субсидии на выполнение государственного задания.***

***Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

**II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ**

Результаты самообследования деятельности МДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МДОУ созданы условия для реализации ООП ДО и АООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства МДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

1.   Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

-  использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое     взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

-      повышение квалификации на курсах,

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

-     использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

 3.  Использовать ИКТ во взаимодействии МДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;

-      ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

-      создать систему консультирования родителей через сайт МДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 226»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 218 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 211 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 14 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 7 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 7 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 211 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 211 человек/96% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 7 человек/3% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 23 человек/10,5 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 23 человек/10,5 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 23 человек/10,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек/63% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/63 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/36% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/36% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/16 % |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек/47 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек/31 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека /15 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/21 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/15 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек /11 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | есть |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 62 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |