


СОГЛАСОВАНО:

Председателем первичной профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»
 Самойлюк Е.С.

Рассмотрено
на Общем собрании родителей
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»
Протокол № 2 от « 27 » 03 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 226»
Е.В. Цаплина


приказ № 44/п от « 27 » 03 2020 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»
за 2019 год

г. Саратов
2020 г.

Анализ деятельности учреждения за 2019 календарный год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 226» города Саратова (далее МДОУ) проводилось в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; ; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2019 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 226»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Статус	Государственное учреждение
Год основания	Здание 1979 г постройки
Лицензия	Лицензия № 1600 от 07.10.2014 года выдана Министерством образования Саратовской области. Серия 64Л01 № 00012451019; Лицензия № ЛО-64-01-002448 от 07.07.20143 года на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством Здравоохранения Саратовской области
Юридический и фактический адрес	410019, г. Саратов, 2 Магнитный проезд, д.52 "А"
Телефон	+7(8452)649548
Адрес электронной почты	detsad.226@yandex.ru
Сайт учреждения	https://saratovsad226.siteedu.ru
Режим работы	Пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00
Должность и ФИО руководителя	Заведующий МДОУ Цаплина Екатерина Владимировна
Учредитель	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»

1.2. Оценка образовательной деятельности

Фактически в 2019-2020 учебном году в МДОУ функционирует 11 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу. Укомплектованность МДОУ составляет 100 %:

- младшая группа – 34 чел.;
 - средняя группа – 32 чел.;
 - старшая группа – 35 чел.;
 - подготовительная группа 1 – 19 чел.;
 - подготовительная группа 2 – 27 чел.;
 - старшая логопедическая группа – 12 чел.;
 - подготовит. логопедическая группа – 12 чел.;
 - ГКП 1 - 7 чел.;
 - ГКП 2 – 10 чел.;
 - семейная группа 1 – 3 чел.;
 - семейная группа 2 – 3 чел.
- Итого – 194 воспитанника

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.3. Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Саратова.

В МДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОУ и функциональным задачам МДОУ.

Управление в МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет МДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МДОУ осуществляется заведующим.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

Управляющий совет МДОУ работает в тесном контакте с администрацией МДОУ, Попечительским советом.

На заседании Управляющего совета МДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены совета МДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Результативность деятельности Управляющего совета МДОУ:

Совет МДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о

комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В МДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ.

1.4. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование из разного материала, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ.

За отчётный период в МДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты МДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: МОУ СОШ № 73, МОУ СОШ им. Расковой № 93, детской библиотекой № 32, «Саратовской городской детской поликлиникой № 11», Саратовским государственным медицинским университетом, ОГИБДД УМВД России по г. Саратову, музеем Боевой Славы, КВЦ «Радуга».

Прошли курсовую подготовку по теме: «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 4 человека.

Вывод:

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».

1.5. Организация образовательного процесса

МДОУ реализует ООП и АООП ДО.

Методическое обеспечение ООП и АООП ДО.

Комплексные программы:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2. «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2019г. + методическое обеспечение к Программе.

Парциальные программы:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. Программа нравственно-эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста «Непреходящие ценности «малой» Родины» Пчелинцевой Е.В.

3. Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.О.Радынова)

4. Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (А. И. Буренина)

5. Программа эстетического воспитания детей. Авторы: Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина

6. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

7. Программа «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше.

8. Методика О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».

Технология «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовской.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В МДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.6. Качество образовательной работы МДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2019 г.

Остальные – 2020г.г., ежегодный план работы МДОУ, график аттестации педагогов на 2019 – 2020г.

В 2019 году 20 педагогов приняли участие в работе Муниципальной научной лаборатории «Управление качеством педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом.

Качественный состав педагогических кадров																		
	Численный состав педагогических работников	Категория				Образование			Педагогический стаж				Возраст				Звания (почетный работник)	
		ВКК	ПКК	Соответствие (молодые специалисты)		Высшее	Среднее специальное	Из них КПП	до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50		
2019 г	20	2	11	6	1	11	7	7	8	3	1	7	4	5	5	5	1	
	%	10%	55%	30%	5%	55%	35%	35%	40%	15%	5%	35%	20%	25%	25%	25%	5%	

Методическая работа в МДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной

среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МДОУ функционирует Творческая группа.

Передовой педагогический опыт педагоги МДОУ распространяли и за пределами МДОУ, участвуя в семинарах, круглых столах и форумах разного уровня таких как:

- **19.02.2019 г.** Творческая встреча семейных дошкольных групп г. Саратова «Игровая карусель» на базе ЦРР «Детский сад комбинированного вида №113» в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Региональная система внедрения вариативных форм дошкольного образования как ресурс удовлетворения ожиданий и запросов семьи на доступное и качественное образование»
- **28.03.2019 г.** Региональный семинар от ГАУ ДПО «СОИРО» на базе ЦРР «Детский сад комбинированного вида №113» на тему ««Организация вариативных форм образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО » в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Региональная система внедрения вариативных форм дошкольного образования как ресурс удовлетворения ожиданий и запросов семьи на доступное и качественное образование»;
- **10.05.2019 г.** I городской родительский форум на базе МОУ «СОШ №67»;
- **28.11.2019 г.** Областной семинар на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» на тему: «Региональная система внедрения вариативных форм дошкольного образования как ресурс удовлетворения ожиданий и запросов семьи на доступное и качественное образование ребенка».

Также на базе МДОУ за отчетный период проводились мероприятия в рамках работы Муниципальной научной лаборатории «Управление качеством дошкольного образования», Региональной инновационной площадки «Вариативные формы взаимодействия с семьей», Федеральной площадки по программе «Вдохновение». Всё это подтверждено сертификатами и справками.

В 2019 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников МДОУ в различных конкурсах:

Воспитанники МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226» в 2019 году принимали участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Полное название конкурсного мероприятия	Дата проведения	Данные о призерах и победителях (ФИО педагога или ребенка)
1.	Районный	Районный конкурс новогодних поделок «Новогодние подарки»	Январь 2019	Федотова Софья (руководитель: Гусева И.В.), диплом за 2 место Юдина Настя (руководитель: Аксенова Л.А.), диплом за 3 место Кучапина София (руководитель: Егорова О.В.), диплом за 1 место Комаров Кирилл (руководитель: Неволina С.А.), диплом за 1 место Пылаев Андрей (руководитель: Рогова Е.Ф.), диплом за 1 место
2.	Районный	Спортивные соревнования на базе МОУ «СОШ №93 им М. М. Расковой»	Февраль 2019	Команда МДОУ «Олимпионик», диплом за 1 место Педагоги: Рогова Е.Ф.

		«Папа и я со спортом друзья!»		Гусева И.В. Варфоломеева С.В. Лешукова Т.А. Неволина С.А.
3.	Всероссийский	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Февраль 2019	1 воспитанник, 1 куратор Альжев Дмитрий (руководитель: Рогова Е. Ф.), диплом победителя
4.	Районный	Районный фестиваль-конкурс «Весна идет, весне дорогу!»	Февраль 2019	Сольное исполнение песни «Веснушки» Карина Арамян (руководитель Шилкина В.Н.), диплом за 2 место
5.	Районный	Районный фестиваль-конкурс «Весна идет, весне дорогу!» «С тобой и за тебя...»	Февраль 2019	Ансамбль «Непоседы» (руководитель Шилкина В.Н.), диплом за 2 место
6.	Районный	Районный фестиваль-конкурс «Весна идет, весне дорогу!» «Россия»	Февраль 2019	Сольное выступление «Россия» Шилкина Владислава Николаевна, диплом за 1 место
7.	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков " О папе, с любовью ..."	Февраль 2019	4 воспитанника, 4 куратора Лешуковы Тоня и Соня, Булатова Настя, Вологина Варя Сертификаты участников
8	МДОУ	Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!», приуроченные ко Дню зимних видов спорта 2019 года	Февраль 2019	Дипломы за 1,2,3 место командам
9	Международный	Международный конкурс «Мой день в детском саду». Международный социальный образовательный проект «Педстрана»	Февраль 2019	Дипломы участников. 6 участников подготовительной логопедической группы. Куратор: Маслякова И.Г.
10	Районный/городской	Районный/городской конкурс чтецов «Читаем стихи Сергея Михалкова»	Февраль-Март 2019	6 воспитанников, 6 кураторов Зенин Гера (Гусева И.В.) Нарывская Олеся (Неволина С.А.) Перевозников Егор (Колоколова Е.Е., Коровина А.В.) Пылаев Андрей (Рогова Е.Ф.) Хусаинова Милана (Данилина Г.С.) Чуркина София (Реченская Н.Ю.)
11	Районный	Районный конкурс чтецов «Читаем басни И.А. Крылова»	Февраль-Март 2019	Сертификат участника Зенин Гера, Молодецкая Тая Лешукова Т.А. Гусева И.В.

12	Районный	Отборочный этап районного смотра строя и песни «Отчизны юные сыны» на базе МАУ ДО «ЦДТ»	Март 2019	Грамота за II место. Педагоги: Рогова Е.Ф. Гусева И.В. Варфоломеева С.В. Лешукова Т.А. Неволина С.А.
13	Всероссийский	Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога» Викторина «Мама, милая моя»	Март 2019	Призовые места 5 воспитанников подготовительной логопедической группы. Куратор Маслякова И.Г.
14	Международная	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	5 Марта 2019	4 участника. Призовые места за участие в викторине «Моя любимая Россия» Куратор Маслякова И.Г.
15	Районный	Районный конкурс чтецов посвященный творчеству Ирины Петровны Токмаковой «В чудной стране...» в рамках социокультурного проекта «Весь мир-театр»	Март 2019	3 воспитанника (сертификаты. Филиппова Арина, Зенин Гера) Семенова Аня Диплом за победу в номинации «Симпатия конкурса» и сертификаты участия Педагоги: Егорова О.В. Гусева И.В. Лешукова Т.А.
16	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков "Окно, как символ в искусстве. Портал в иные миры"	Март 2019	2 воспитанника, 2 куратора Евдокимов Дима (педагог Реченская Н.Ю.), Цаплин Рома (педагог Егорова О.В.)
17	Районный	Районный конкурс видеороликов «Волги чистый голос» для воспитанников, педагогов, родителей	19 Марта 2019	Диплом творческому коллективу за победу в номинации «Яркость выступления». Руководитель Шилкина В.Н.
18	Районный	Районный конкурс военной песни и строя	Апрель 2019	Грамота за II место
19	Городской	Межрайонный конкурс чтецов «Праздник правильной речи»	Апрель 2019	Диплом за 3 место в номинации «За выразительное исполнение» Перевозников Егор
20	Областной	XII Областной фестиваль детских экологических театров под девизом:	Апрель 2019	Грамота за II место

		«Через искусство к Зеленой Планете»		
21	Всероссийский	Организационный комитет всероссийского конкурса рисунка на портале FamilyAlbum.me Всероссийский конкурс рисунка «Окно как символ в искусстве. Портал в иные миры»	Апрель 2019	Дипломы. 2 участника.
22	МДОУ	Конкурс «Мир космоса»	Апрель 2019	Дипломы за 1, 2 и 3 место. Сертификаты участников
23	Районный	Конкурс видеороликов «Неделя вкуса» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»	Май 2019	Диплом за 2 место (Кучапина София) Диплом за 3 место (Макарова Саша)
24	Городской	Управление по труду и социальному развитию администрации. Городской конкурс детского рисунка по теме «У папы, мамы на работе безопасность всегда в моде!»	Май 2019	Диплом Ефимова Настя Педагог Егорова О.В.
25	Всероссийский	Центр международного сотрудничества «Русская культура» Конкурс детского рисунка «Волшебные линии»	01.05.2019	Дипломы за участие воспитанников подготовительной логопедической группы. Куратор Маслякова И.Г.
26	Районный	Районный конкурс альбомов «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»	Май 2019	Диплом за I место. Семья Мозговенко Ивана Педагог Рогова Е.Ф.
27	Районный	Районный конкурс театральных миниатюр по произведению В.В.Маяковского «Кем быть»	Май 2019	Грамота за 2 место в номинации «Лучшая театральная постановка» Педагоги: Неволина С.А., Егорова О.В., Казинцева Е.В.
28	Международный	Конкурс «Медовый меридиан» от фонда возрождения и сохранения традиций	Май 2019	Сертификаты участников. 32 воспитанника и 10 педагогов

		пчеловодства «Планета пчел»		
29	Городской	Межрайонная Викторина по профориентации «Брейн-ринг» на базе МДОУ №131	Июнь 2019	Диплом за II место Смирнова Лера Рук. учитель-логопед Сапкулова С.С.
30	МДОУ	Песенный конкурс «Серебристый голосок»	Июль 2019	Почемучки 1 место (педагоги Неволina С.А., Рогова Е.Ф.) Ручеек 2 место (Егорова О.В., Аксенова Л.А.) Колокольчик 3 место (Реченская Н.Ю.; Данилина Г.С.)
31	МДОУ	Спортивные соревнования, в рамках спортивного праздника, посвященного Всероссийскому Дню физкультурника на базе МДОУ №226	Август 2019	Грамоты за 1, 2 и 3 место
32	МДОУ	Конкурс поделок из природных материалов и овощей «Волшебная осень»	Октябрь 2019	Дипломы за 1, 2 и 3 место. Сертификаты участников
33	Районный	Районный конкурс детского рисунка «Мамочка моя» на базе МДОУ №18	Октябрь 2019	Сертификат участников. Кучапина София (рук.: Егорова О.В.) Шамин Артем (рук.: Аксенова Л.А.)
34	Всероссийский	XIX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Эрудиты осени»	Сентябрь 2019	Дипломы II степени Кудрявцева Н. Кудрявцева С. Педагоги: Данилина Г.С., Реченская Г.С.
35	Всероссийский	XIX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Знания о дороге»	Сентябрь 2019	Дипломы I степени Лешукова А. Шурыгин А. Педагоги: Данилина Г.С., Реченская Г.С.
36	Всероссийский	II Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Совушка-сова» на интернет-портале «ПедБлог.ру»	Сентябрь 2019	Диплом за I место Реченский Саша Педагог: Реченская Г.С.
37	МДОУ	Фото-конкурс красоты «Мисс Осень»	Октябрь 2019	Все группы Дипломы: 1 место Тугушева К. 2 место П. Адамиди, Белякова К. 3 место Лера Ч., София К., Варя В. Дипломы за победу в номинациях-остальным участницам

38	Районный	Районный фото-конкурс красоты «Мисс Осень»	Октябрь 2019	Диплом победительницы в номинации Пылаева Арина Педагоги: Гусева И.В., Корниенко Т.П.
39	Районный	«Центр технического творчества детей и молодежи» Конкурс «Природа и фантазия»	31 октября	Участник логопедической подготовительной группы. Призовое место. Куратор Маслякова И.Г.
40	Районный	Районный фестиваль национальных искусств «В дружной семье братских народов»	Сентябрь 2019	Диплом за 1 место в номинации «Лучшее композиционное решение» Педагоги: Варфоломеева С.В. Шилкина В.Н. Воспитанники подготовительных групп
41	Районный	Районный фестиваль-конкурс «Молодая семья-2019»	Ноябрь 2019	Победа в номинации «Моя семья-моё богатство» Семья Кучапиных
42	Региональный	Региональный конкурс «Возраст делу не помеха!» ГАУ ДПО «СОИРО»	Ноябрь 2019	Лешукова Соня, Лешукова Тоня Педагоги: Реченская Н.Ю. Данилина Г.С.
43	Городской	ГП ОУ «Саратовское художественное училище им. А.П.Боголюбова»	Декабрь 2019	Итоги 21-22 декабря на фестивале творчества в СХУ Ксения Тугушева воспитанники подготовительной логопедической группы
44	Районный/городской	Районный/городской конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки» на базе МДОУ «ЦРР – детский сад № 18 «Город чудес»	Декабрь 2019	Вислогузова Вероника Вологина Варя
45	Районный	Районный конкурс танцевально-песенного флэшмоба «В лесу родилась елочка» на базе МДОУ «ЦРР-детский сад №18 «Город чудес»	Декабрь 2019	Воспитанники старшей и подготовительных групп Руководители: Шилкина В.Н. Варфоломеева С.В.
46	Всероссийский	Всероссийское педагогическое издание «Педология». Районная олимпиада «Маленький математик»	6.12.2019	Воспитанники подготовительной логопедической группы. Четыре призовых места. Куратор Маслякова И.Г.

Участие педагогов МДОУ в мероприятиях разного уровня (конкурсы, семинары, вебинары, круглые столы и т.д.)

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты
«Педагогические лабиринты» Всероссийский конкурс	Всероссийский	23.01.2019		Диплом педагогу Масляковой И.Г.
Творческая встреча семейных дошкольных групп «Игровая карусель» на базе ЦРР «Детский сад комбинированного вида №113» в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Региональная система внедрения вариативных форм дошкольного образования как ресурс удовлетворения ожиданий и запросов семьи на доступное и качественное образование»	Городской	19.02.2019	48	Сертификат педагогу-психологу Казинцевой Е.В. за выступление Сертификат Маркеловой Татьяне Анатольевне
«Международный образовательный форум 2030» г.Казань	Международный	Февраль 2019	235	Сертификаты участников. Варфоломеева С.В. Колоколова Е.Е. Цаплина Е.В.
Районный фестиваль-конкурс «Весна идет, весне дорогу!» МАУДО «ЦДТ»	Районный	Февраль 2019		Диплом за I место сольное выступление Шилкина В.Н.
Районный конкурс чтецов посвященный творчеству Ирины Петровны Токмаковой «В чудной стране...» в рамках социокультурного проекта «Весь мир-театр»	Районный	Февраль 2019		Сертификат за участие в составе жюри. Егорова О.В. Пр. №46/1 от 05.02.2019 г.
Международный конкурс «Мой день в детском саду»	Международный	Февраль 2019		Диплом участника Масляковой И.Г.
Районный конкурс видеороликов «Волги чистый голос» для воспитанников, педагогов, родителей	Районный	19.03. 2019		Диплом творческому коллективу за победу в номинации «Яркость выступления». Воспитанники средней и подготовительной группы Педагоги: Коровина А.В. Рогова Е.Ф. Шилкина В.Н. Казинцева Е.В. Колоколова Е.Е. Варфоломеева С.В.

				Лешукова Т.А. Родитель: Шамин Н.А.
Всероссийский конкурс «Узнавайка»	Всероссийский	7.03.2019		Диплом победителя 3 степени. Тема работы «Дарим любовь и доброту» Педагог Маслякова И.Г.
Региональный семинар «Обновление содержания, форм и методов педагогического просвещения родителей» на базе Лицея-интерната №6 ОАО "РЖД" в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Родительское просвещение, как актуальная форма работы по компетентности участников образовательных отношений»	Областной	21.03.2019	63	Сертификат за выступление на тему: «Современный родитель в современном образовательном пространстве» Лешукова Т.А. Аксенова Л.А. Егорова О.В. Рогова Е.Ф. Казинцева Е.В.
Семинар в рамках деятельности проектно-исследовательской лаборатории на базе МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №79» г. Саратова «Управление качеством дошкольного образования»	Городской	14.03.2019	58	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада «Дошкольная педагогика»	Всероссийская	10.03.2019		4 место Педагог Маслякова И.Г.
Проект «Практики эффективного руководителя» Педагогическое обеспечение интеграции дошкольного образования в городской образовательной среде. МДОУ «ЦРР-детский сад №215 Капельки солнца»	Городской	29 марта 2019	58	
Семинар от ГАУ ДПО «СОИРО» на базе ЦРР «Детский сад комбинированного вида №113» на тему ««Организация вариативных форм образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО » в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Региональная система внедрения вариативных форм дошкольного образования как ресурс удовлетворения ожиданий и запросов семьи на доступное и качественное образование»	Региональный	28.03.2019	54	Сертификат выступающего на семинаре участника Егоровой О.В.
«Российские таланты» Всероссийский конкурс	Всероссийский	02.03.2019		Диплом победителя педагога Масляковой И.Г.

Семинар «Преодоление общего недоразвития речи у детей 3-7 лет: технология Т.Ю.Бардышевой, Е.Н.Моносовой»	Всероссийский	09.04.2019		Сертификат участника Сапкулова С.С.
Семинар «Консультационный центр по взаимодействию ДОУ и родительской общественности как вариативная форма дошкольного образования» на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №163»	Городской	11.04. 2019	67	Сертификат участника Егорова О.В.
Районный конкурс «Полет к звездам»	Районный	Апрель 2019		Сертификат Аксенова Л.А.
Международная Академия Психологических наук. Психологический центр РОСТ. Работа круглого стола по теме: «Авторские методики телесно-ориентированной терапии в диагностике и коррекции психосоматических проблем»	Международный	13.04.2019	54	Сертификат участника Казинцева Е.В.
Обучение в сезонной школе педагогов на базе Лицея-интерната №6 ОАО "РЖД" Апгрейд - 4К		Май 2019		Диплом победителя. Рогова Е.Ф. Сертификат участия Корниенко Т.П. Гусева И.В. Цаплина Е.В. Маслякова И.Г. Аксенова Л.А.
XI открытый региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования»	Региональный	20.05.2019		Сертификат участника. Доклад на тему: «Эмоциональное благополучие дошкольников и пути его достижения в условиях внедрения ФГОС Представление опыта работы» Егорова О.В.
Семинар на базе «ЦРР -детский сад комбинированного вида №113» в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Развитие вариативных форм дошкольного образования в контексте социального запроса семьи»	Областной	22.04.2019	78	Сертификат докладчика Егорова О.В.
Областной семинар на базе МАДОУ «ЦРР-Детский сад №79» г. Саратова по теме «Управление коммуникацией с родительской	Областной	30.05.2019	68	Справка участия Лешукова Т.А. Рогова Е.Ф. Колоколова Е.Е.

общественностью средствами ИТ-технологий»				
Районный конкурс видеороликов «Неделя вкуса» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»	Районный	Май 2019		Сертификат за участие в работе жюри. Маслякова И.Г. Казинцева Е.В. Егорова О.В.
Международная акция «Медовый меридиан» от фонда возрождения и сохранения традиций пчеловодства «Планета пчел»	Международный	Май 2019		Благодарственные письма организаторам акции
I Городской родительский форум. Площадка «Детский сад в твоей квартире»	Городской	18.05.2019	105	Сертификаты участников-организаторов площадки. Шилкина В.Н. Егорова О.В.
XIX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Эрудиты осени»	Всероссийский	01.09.2019		Диплом организатора Данилина Г.С. Реченская Н.Ю.
XIX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Знания о дороге»	Всероссийский	01.09.2019		Диплом организатора Данилина Г.С. Реченская Н.Ю.
Всероссийский конкурс «Воспитателю. Ру» Номинация «Осенний листопад»	Всероссийский	09.09.2019		Диплом победителя Педагога Масляковой И.Г.
Всероссийский конкурс рисунка на портале «Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Всероссийский	08.09.2019		Диплом за 1 место в номинации «Осенний листопад» Колоколова Е.Е.
Всероссийский вебинар «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок»	Всероссийский	18.09.2019		Сертификат участника Реченская Н.Ю.
Всероссийское тестирование «Новое достижение» Тема: «Социальная адаптация дошкольника»	Всероссийский	04.09.2019		Диплом лауреата I степени. Педагог Маслякова И.Г.
II Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Совушка-сова» на интернет-портале «ПедБлог.ру»	Всероссийский	19.09.2019		Благодарность за подготовку и обеспечение участия детей в конкурсе Реченской Н.Ю.
Всероссийский вебинар «Мультивариативные логопедические задания для эффективных результатов у детей с ОВЗ»	Всероссийский	25.09.2019		Сертификат участника Реченская Н.Ю.

Международное движение «Бригантина» Конкурс «Кладовая педагога» Авторская кукла «Королева- осень»	Международный	07.09. 2019		Диплом победителя Победителя педагога Масляковой И.Г.
Всероссийский вебинар «Особенности формирования фонематического слуха у детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ»	Всероссийский	26.09.2019		Сертификат участника Реченская Н.Ю.
Всероссийский конкурс Ландшафтная мастерская «Эдем» Конкурс «Моя любимая книжка»	Всероссийский	10.09.2019		Диплом за подготовку участников педагога Масляковой И.Г.
Всероссийский вебинар «Роль воспитателя ДО в работе по преодолению ТНР у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	01.10.2019		Сертификат участника Реченская Н.Ю.
Всероссийский конкурс «Воспитательная работа» на портале сетевого издания «Педагогические инновации»	Всероссийский	Октябрь 2019		Диплом за 1 место Колоколова Е.Е.
«Новое достижение» Всероссийская онлайн викторина «Дорогая моя мама»	Всероссийский	24.10.2019		Диплом куратора за подготовку участников Маслякова И.Г.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». на портале всероссийского СМИ. Занятия по изобразительной деятельности. Рисование.	Всероссийский	Октябрь 2019		Диплом победителя за 2 место Колоколова Е.Е.
Городская конференция «Культурный дневник школьника. Театральные встречи» на базе ГАУК «Саратовский театр кукол «Теремок» при поддержке Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»	Городской	Октябрь 2019		Сертификаты участников. Неволина С.А. Шилкина В.Н. Колоколова Е.Е. Гусева И.В.
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к разработке методических материалов»	Всероссийский	27.10 2019		Диплом педагога Масляковой Ирины Геннадиевны.
Районный конкурс видеороликов «Сказка рядом с нами» на базе МДОУ №171	Районный	Октябрь 2019		Диплом за победу в номинации лучшее художественное воплощение. Егорова О.В.
Всероссийский конкурс в номинации Воспитательская работа Конкурсная работа «Ступени Мастерства»	Всероссийский	29.10.2019.		Диплом победителя 1 место педагога Масляковой И.Г.
Всероссийский вебинар «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР»	Всероссийский	15.10.2019		Сертификат участника Реченская Н.Ю.

Всероссийский вебинар «Интерактивные методы активизации речи с задержкой речевого развития»	Всероссийский	16.10.2019		Сертификаты участников Данилина Г.С. Реченская Н.Ю.
Всероссийский вебинар «Приемы и методы развития ритмической речи у детей с ОВЗ»	Всероссийский	20.10.2019		Сертификат участника Реченская Н.Ю.
Международная Академия Психологических наук. Психологический центр РОСТ. Работа круглого стола по теме: «Применение методов танцевально-двигательной терапии в групповой и индивидуальной работе психолога»	Международный	26.10.2019	46	Сертификат участника Казинцева Е.В.
Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога». Всероссийская олимпиада «Воспитатель-профессионал»	Всероссийский	02.11.2019		Диплом лауреата I степени. Колоколова Е.Е.
ПК ХЗ «Луч» Обучение на тренинге (мастер-классе) по теме: «Развитие креативности у детей»	Всероссийский	Ноябрь 2019		Коровина А.В. Колоколова Е.Е
Участие в составе жюри X Регионального конкурса «Возраст делу не помеха!» в целях поддержки одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста Саратовской области	Региональный	6.11.2019	86	Данилина Г.С. Реченская Н.Ю.
Всероссийская олимпиада на портале «Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Всероссийский	07.11.2019		Диплом за 1 место Колоколова Е.Е.
Семинар-практикум «Развитие образования в Саратовской области» для руководителей, старших воспитателей дошкольных образовательных организаций города Саратова на базе ГАУ ДПО "СОИРО"	Городской	11.11.2019	67	Сертификат участника Егорова О.В.
Онлайн семинар «Альманах» Тема: Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	13.11.2019		Сертификат участника педагога Масляковой И.Г.
Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	14.11.2019	328	Диплом о прохождении обучения: Казинцева Е.В. Цаплина Е.В. Коровина А.В. Шилкина В.Н.

				Варфоломеева С.В. Маслякова И.Г. Колоколова Е.Е. Данилина Г.С.
Районный семинар для педагогов-психологов Кировского района в рамках методического объединения на тему: «Повышение эффективности психолого-педагогической работы по обеспечению безопасности окружающей среды»	Районный	21.11.2019	10	Сертификат участника Казинцева Е.В.
Международный конкурс «Креативный подход в педагогике» на «Всероссийском портале педагога»	Всероссийский	24.11.2019		Диплом за 1 место Колоколова Е.Е.
Региональный семинар по теме: «Вариативные формы дошкольного образования- импульс для развития инициатив и творчества педагогов» в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Региональная система внедрения вариативных форм дошкольного образования как ресурс удовлетворения ожиданий и запросов семьи на доступное и качественное образование ребенка»	Региональный	28.11.2019	78	Сертификат участника: Егорова О.В. Данилина Г.С. Шилкина В.Н. Варфоломеева С.В. Казанцева Е.В.
«Диплом педагога» Всероссийская олимпиада «Воспитатель профессионал»	Всероссийский	02.11.2019		Диплом 1 степени педагога Масляковой И.Г.
«Диплом педагога» Благодарность	Всероссийский	05.11.2019		Благодарность за подготовку участников в детских конкурсах. Педагог Маслякова И.Г.
«Кумека» Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект»	Всероссийский	10.11.2019		Диплом победителя педагога Масляковой И.Г.
«Талантоха» Номинация «Оформление помещений, территории, участка»	Всероссийский	09.11.2019		Диплом победителя 1 место. Работа Оформление группы к новому году «Новогодняя сказка» Маслякова И.Г.
Вебинар на всероссийском портале МЕРСИБО «Настольные и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя»	Всероссийский	4.12.2019		Сертификат участника вебинара Данилина Г.С. Реченская Н.Ю. Коровина А.В. Аксенова Л.А. Егорова О.В. Маслякова И.Г. Рогова Е.Ф. Иванова С.С.

Районный конкурс танцевально-песенного флэшмоба «В лесу родилась елочка» на базе МДОУ «ЦРР-детский сад №18 «Город чудес»	Районный	Декабрь 2019		Воспитанники старшей и подготовительных групп Педагоги: Коровина А.В. Насенкова К.С. Иванова С.С. Родители: Макарова А.А. Макаров А.А. Лешуков П.А. Кучапина К.С. Руководители: Шилкина В.Н. Варфоломеева С.В.
Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru. Консультация для родителей на тему: «Ещё раз о безопасности»	Всероссийский	03.12.2019		Свидетельство о публикации в электронном СМИ Аксеновой Л.А.
Профессиональное сообщество «Преимственность в образовании». Вебинар по теме: «Основные направления профориентации в образовательной организации: профдиагностика»	Всероссийский	05.12.2019		Сертификат участника. Аксенова Л.А.
Областной семинар «Диссеминация перспективных педагогических практик в рамках деятельности проектно-исследовательских лабораторий» для руководителей дошкольных образовательных учреждений, их заместителей, воспитателей и других заинтересованных педагогических работников на базе МДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм Саратовского района»	Областной	11.12.2019		Маслякова И.Г. Колоколова Е.Е. Аксенова Л.А. Егорова О.В. Коровина А.В.

1.7. Оценка востребованности выпускников

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

	Младшая группа «Звездочки»									
	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	
С	0	39	0	44	0	29	0	40	0	41
НФ	58	60	45	52	64	59	55	57	62	53

Н	42	1	55	4	36	12	45	3	30	6
Средняя группа «Ручеек»										
С	0	25	0	46	0	45	0	22	0	50
Н Ф	24	75	35	54	41	55	12	78	32	50
Н	76	0	65	0	59	0	88	0	68	0
Старшая группа «Колокольчик»										
С	0	61	0	68	0	73	0	62	0	50
Н Ф	54	39	55	32	50	27	47	38	30	50
Н	46	0	45	0	50	0	53	0	70	0
Старшая логопедическая группа «Солнышко»										
С	0	36	0	38	0	39	0	38	0	58
Н Ф	63	53	84	46	96	49	80	56	86	42
Н	37	11	16	16	4	12	20	6	14	0
Подготовительная к школе логопедическая группа «Ромашка»										
С	27	69	0	89	0	65	7	64	23	63
Н Ф	73	31	64	11	86	35	93	36	77	37
Н	0	0	36	0	14	0	0	0	0	0
Подготовительная к школе группа №1 «Смешарики»										
С	0	57	0	72	4	57	0	64	0	58
Н Ф	41	43	42	28	51	43	60	36	42	42
Н	59	0	58	0	45	0	40	0	58	0
Подготовительная к школе группа №2 «Почемучки»										
С	5	31	7	56	0	61	4	45	2	21
Н Ф	64	64	37	37	39	39	51	51	77	77
Н	31	5	56	7	61	0	45	4	21	2

Условные обозначения: С – сформирован (навык), НФ – находится в стадии формирования, Н- не сформирован.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям во всех группах. В группах младшего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Готовность к школе.

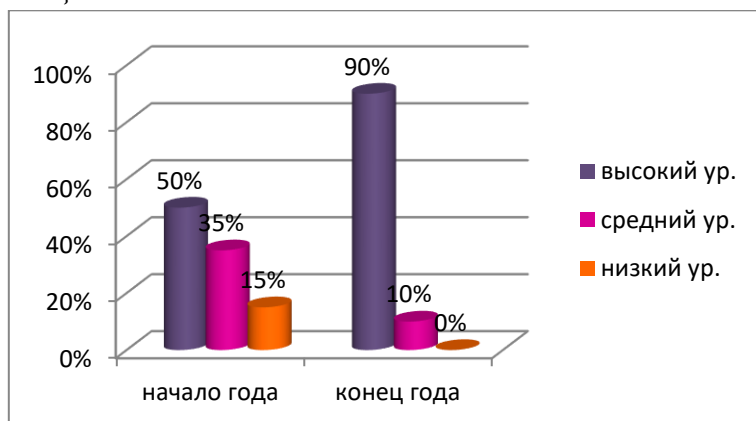
У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники МДОУ достаточно успешно

переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе МДОУ. По результатам мониторинга выпускников подготовительных к школе групп, подготовительной группы для детей с нарушением речи качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

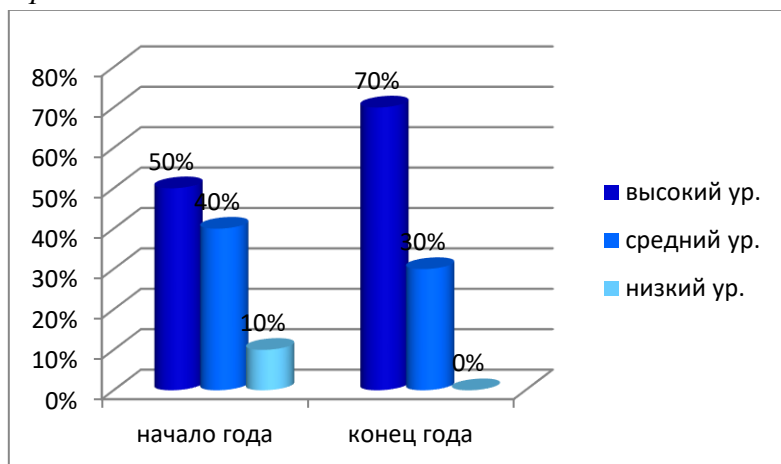
Результаты мониторинга психологической готовности детей

к школьному обучению в подготовительной группе «Почемучки»

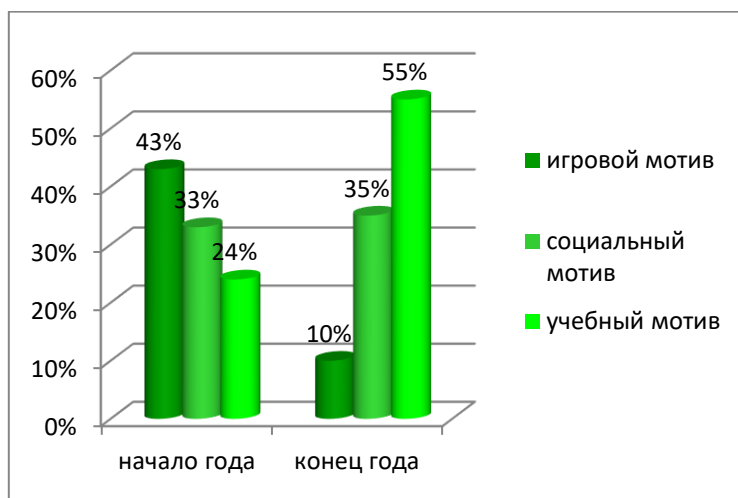
Общая осведомленность



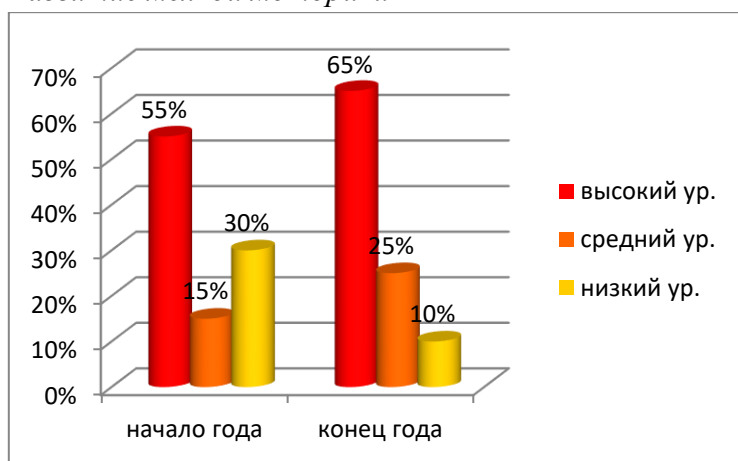
Произвольность поведения



Ведущие мотивы



Развитие мелкой моторики



Вывод: Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения образовательной программы МДОУ обучающимися.

Количество воспитанников с высоким уровнем подготовки к обучению в школе составило 94,1%, что превышает результат прошлого учебного года на 1,3%.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МДОУ.

1.8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МДОУ осуществляет ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 11»

МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики,

материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в МДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.9. Организация питания

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Саратовской области.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм и возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, тестомешалка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Саратовской области, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

1.10. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников МДОУ – 46 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек – заведующий.
- педагогический состав – 20 человек.

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по повышению квалификации молодых специалистов. Для обеспечения этого на базе МДОУ за отчетный период проводились мероприятия в рамках работы Муниципальной научной лаборатории «Управление качеством дошкольного образования», Региональной инновационной площадки «Региональная система внедрения вариативных форм дошкольного образования как ресурс удовлетворения ожиданий и запросов семьи на доступное и качественное образование ребёнка», Федеральной инновационной площадки по внедрению ООП «Вдохновение». Всё это подтверждено сертификатами и справками.

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы.

- 1 педагог детского сада имеет звание Почетный работник образования РФ;

- Благодарственное письмо коллективу МДОУ за большой вклад в воспитание подрастающего поколения от Саратовской городской думы (председатель Саратовской городской Думы В.В. Малетин)
- Благодарственное письмо за высокий профессионализм, добросовестный труд, большой вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения от депутата Саратовской Областной Думы И.В. Романовой
- Благодарственное письмо творческому коллективу МДОУ за достижение высоких результатов в ходе реализации районного социокультурного проекта «Культурное наследие» от Администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» (глава администрации Кировского района С.В. Пилипенко)
- Свидетельство о занесении на районную Галерею Почета работников образования распоряжением администрации района от 27.09.2019 года №598-р (глава администрации Кировского района С.В. Пилипенко). Варфоломеева Светлана Викторовна.
- Благодарность от Администрации МО «Город Саратов» Гусевой Ирине Валентиновне (глава муниципального образования «Город Саратов» М.А. Исаев).
- Благодарность от Администрации МО «Город Саратов» Масляковой Ирине Геннадиевне (глава муниципального образования «Город Саратов» М.А. Исаев).
- Благодарственное письмо от администрации Кировского района за большой вклад в воспитание подрастающего поколения и активное участие в реализации районных и социокультурных проектов семье Лешуковых Павла Михайловича и Татьяны Алексеевны (глава администрации Кировского района С.В. Пилипенко)

Вывод:

Анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.11. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы завхоза;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 многофункциональный центр;
- 1 факс;
- 1 принтер;
- 2 телевизора;
- 1 DVD.
- 1 проектор

Сетевые и коммуникационные устройства:

-2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять

электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 20 педагогических и руководящих работников МДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 18 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в МДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

1.12. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МДОУ функционирует 11 групп. В 7 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В двух логопедических группах, групповая комната совмещена со спальней.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- медицинский блок;
- прачечная;
- кабинет логопеда;
- консультационный центр;
- ИЗО - студия
- кабинет педагога-психолога;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр и портативный бумбокс, электрофортепиано.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение 2019 года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- Приобретено уличное игровое оборудование;
- Укладка асфальтового покрытия 100 м²;
- Демонтаж и установка прогулочных веранд согласно требованиям СанПин, замена напольного покрытия и кровли.
- Замена плит в горячем цехе пищеблока;
- Приобретено новое холодильное оборудование для хранения медикаментов и зелени на пищеблоке;
- Приобретено новое игровое оборудование в двух возрастных группах;
- Замена трех оконных блоков в музыкально - физкультурном зале;
- Отремонтирован канализационный слив в подвальном помещении (замена сливной трубы на полипропиленовую);
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод:

Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОУ необходимым оборудованием.

1.13. Финансирование и хозяйственная деятельность МДОУ

Расходование средств МДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В течение 2019 года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- Приобретено уличное игровое оборудование;
- Укладка асфальтового покрытия 100 м²;
- Демонтаж и установка прогулочных веранд согласно требованиям СанПин, замена напольного покрытия и кровли.
- Замена плит в горячем цехе пищеблока;
- Приобретено новое холодильное оборудование для хранения медикаментов и зелени на пищеблоке;
- Приобретено новое игровое оборудование в двух возрастных группах;
- Замена трех оконных блоков в музыкально - физкультурном зале;
- Отремонтирован канализационный слив в подвальном помещении (замена сливной трубы на полипропиленовую);
- Установка двух дополнительных камер наружного видеонаблюдения;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод: *хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Результаты самообследования деятельности МДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МДОУ созданы условия для реализации ООП ДО и АООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства МДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

- повышение квалификации на курсах,

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии МДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;

- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

- создать систему консультирования родителей через сайт МДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 226»**

Показатели деятельности МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человека
В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 человек
В семейной дошкольной группе	6 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек/88%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 12%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/12%

По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/12%
По присмотру и уходу	0 человек/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/37 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	2 человека/20 %
Первая	11 человек/55 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	8 человек/40 %
Свыше 30 лет	4 человека/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/25 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/90%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/90%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	да
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да