

Принят:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №226»
Е.В. Цапина
Приказ № 79 от «20» августа 2019 г.



Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 226»
на 2019-2020 учебный год

г. Саратов

Пояснительная записка к учебному плану
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»
2019-2020 г

Учебный план МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»

составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей (ОНР разных уровней), 2 группы кратковременного пребывания, 2 группы семейного воспитания. Структура и

комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости СанПиН. 2.4.1.3049-13

Базисный учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под ред. И.Е. Федосовой и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, примерной адаптированной основной образовательной программой логопедической работы по определению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Распределение количества ООД основано на следующих принципах:

- соотношение между обязательной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательных отношений;

- учёт особенностей возрастной структуры – в дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 возрастных групп: 5 групп общеразвивающей направленности для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ОНР) для старшего дошкольного возраста , 2 группы кратковременного пребывания и 2 дошкольные семейные группы.

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

Продолжительность ООД:

- в младшей группе - 15 мин,
- в средней группе -20 мин,
- в старшей группе -20-25 мин.
- в подготовительной группе 1 – 30 мин,
- в подготовительной группе 2 – 30 мин.

Время проведения и количество НОД (ежедневно):

- в младшей группе - 2 (30 мин)
- в средней группе - 2 (40 мин)
- в старшей группе - 2 – 3 (50 – 75 мин)
- в подготовительной группе – 3 – 4 (60 – 90 мин)
- в подготовительной группе – 3 – 4 (60 – 90 мин)

В младших группах ООД проводятся по подгруппам в первую половину дня. ООД по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. В старших группах НОД проводятся фронтально в первую и во вторую половину дня. Во всех остальных группах для детей дошкольного возраста ООД проводятся фронтально в первую половину дня.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузке. Учебный год состоит из 35 недель с 02 сентября до 29 мая.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий.

Обязательная часть примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» реализуется через организацию ООД по 5 направлениям развития и образования детей (образовательным областям): познавательное, социально - коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В коррекционное направление входит обеспечение коррекции недостатков речи и оказание помощи детям этой категории в освоении основной общеобразовательной программы ДООУ.

Часть формируемая, участниками образовательного процесса сформирована из потребности образовательного учреждения в реализации особенностей образовательного процесса ДООУ, отражает его специфику, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и составляет 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение комплексной программы.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД и деятельность детей и взрослых во второй половине дня в зависимости от возраста.

«Познавательное развитие»: ознакомление с окружающим миром, Ф.Э.М.П., познавательно-исследовательская деятельность.

«Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.

«Художественно-эстетическое развитие»: музыкально-художественная деятельность, приобщение к искусству, ИЗО деятельность, конструктивно-модельная деятельность.

«Физическое развитие»: физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ.

«Социально-коммуникативное развитие»: основы безопасности; социализация; развитие общения; нравственное воспитание; патриотическое воспитание; ребенок в семье, сообществе; самообслуживание; трудовое воспитание.

В учебном плане в разделе «Коррекционное направление» подразумевается проведение коррекционно – логопедической деятельности специалистом учителем-логопедом, направленной на развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм), развитие свободного общения со взрослыми и детьми. (Индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы учителей-логопедов, воспитателей) не входят в учебный план.

Общая учебная нагрузка (количество ООД в неделю) обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по всем направлениям развития составляет;

в младшей группе 1 - 10

в средней группе 1 - 10

в старшей группе - 15

в старшей логопедической группе – 15

в подготовительной логопедической группе-18

в подготовительной группе – 16

в подготовительной группе 2 – 16

Учебный план во 2-й младшей группе на 2019-2020 учебный год

Длительность НОД – не более 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первую половину дня не превышает 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в месяц | Объем НОД в месяц |
|---------------|---|--|--------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1 | 1 Инвариантная часть | | | | |
| | Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие | | | | |
| 1.1.1 | Физическая культура и Физическая культура на прогулке | 45 мин | 3 | 3ч. | 12 |
| 1.2. | Познавательное развитие | | | | |
| 1.2.1 | Ознакомление с окружающим миром | 15 мин | 1 | 1ч. | 4 |
| 1.2.2. | «Формирование элементарных математических представлений» | 15 мин | 1 | 1ч. | 4 |
| 1.3. | Речевое развитие | | | | |
| 1.3.1. | «Развитие речи» | 15 м | 1 | 1 ч | 4 |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| | Изобразительная деятельность | | | | |
| 1.4.1. | «Рисование» | 15 м | 1 | 1ч | 4 |
| 1.4.2. | «Лепка» | 7,5 м | 0,5 | 30 мин | 2 |
| 1.4.3. | «Аппликация» | 7,5 м | 0,5 | 30 мин | 2 |
| | Музыкально-художественная деятельность | | | | |
| 1.4.4. | «Музыка» | 30м | 2 | 2 ч. | 8 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | | | | |
| 1.4.5. | Конструирование | Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня | | | |
| 1.5. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1.5.1. | Игровая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.5.2. | Трудовая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|--|-----------|-----------------|-----------|
| | | деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.6. | ИТОГО: | 150 мин. | 10 | 10 часов | 40 |
| 2. | Вариативная часть | | | | |
| 2.1. | Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой | Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми | | | |
| 2.2. | Совместная деятельность воспитателей и педагога-психолога с детьми по реализации программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 3. | Итого согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 | 150 м (2 час 30 мин) | 10 | 10 часов | 40 |

Учебный план в средней группе на 2019-2020 учебный год

Длительность НОД - не более 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в месяц | Объем НОД в месяц |
|---------------|---|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 1 Инвариантная часть | | | | |
| | Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие | | | | |
| 1.1.1 | Физическая культура и Физическая культура на прогулке | 60 мин | 3 | 4ч. | 12 |
| 1.2. | Познавательное развитие | | | | |
| 1.2.1 | Ознакомление с окружающим миром | 20 мин | 1 | 1ч. 20 мин. | 4 |
| 1.2.2. | «Формирование элементарных математических представлений» | 20 мин | 1 | 1ч. 20 мин. | 4 |
| 1.3. | Речевое развитие | | | | |
| 1.3.1. | «Развитие речи» | 20 мин | 1 | 1ч. 20 мин. | 4 |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| | Изобразительная деятельность | | | | |
| 1.4.1. | «Рисование» | 20 мин | 1 | 1ч. 20 мин. | 4 |
| 1.4.2. | «Лепка» | 10 м | 0,5 | 40 мин | 2 |

| | | | | | |
|--------|---|---|-----|------------------|----|
| 1.4.3. | «Аппликация» | 10 м | 0,5 | 40 мин | 2 |
| | Музыкально-художественная деятельность | | | | |
| 1.4.4. | «Музыка» | 40м | 2 | 2 ч. 40 мин. | 8 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | | | | |
| 1.4.5. | Конструирование | Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня | | | |
| 1.5. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1.5.1. | Игровая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.5.2. | Трудовая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.6. | ИТОГО: | 200 мин. | 10 | 13 часов 20 мин. | 40 |
| 2. | Вариативная часть | | | | |
| 2.1. | Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой | Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми | | | |
| 2.2. | Совместная деятельность воспитателей и педагога-психолога с детьми по реализации программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 3. | Итого согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 | 200 м (3 час 20 мин) | 10 | 13 часов 20 мин. | 40 |

Учебный план в старшей группе на 2019-2020 учебный год

Длительность НОД - не более 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 45 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 1 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в месяц | Объем НОД в месяц |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1 | 1 Инвариантная часть | | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|-----------|-----------------------------|-----------|
| | Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие | | | | |
| 1.1.1 | Физическая культура и Физическая культура на прогулке | 75 мин | 3 | 5ч. | 12 |
| 1.2. | Познавательное развитие | | | | |
| 1.2.1 | Ознакомление с окружающим миром | 40 мин | 2 | 2ч. 40 мин. | 8 |
| 1.2.2. | «Формирование элементарных математических представлений» | 20 мин | 1 | 1ч. 20 мин. | 4 |
| 1.3. | Речевое развитие | | | | |
| 1.3.1. | «Развитие речи» | 40 мин | 2 | 2ч. 40 мин. | 8 |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| | Изобразительная деятельность | | | | |
| 1.4.1. | «Рисование» | 50м | 2 | 3 ч. 20 мин. | 8 |
| 1.4.2. | «Лепка» | 25 м | 1 | 1 ч. 40 мин | 4 |
| 1.4.3. | «Аппликация» | 25 м | 1 | 1 ч. 40 мин | 4 |
| | Музыкально-художественная деятельность | | | | |
| 1.4.4. | «Музыка» | 50м | 2 | 3 ч. 20 мин. | 8 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | | | | |
| 1.4.5. | Конструирование | Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня | | | |
| 1.5. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1.5.1. | Игровая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.5.2. | Трудовая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.6. | ИТОГО: | 350 мин. (5 ч. 50 мин.) | 15 | 23 часов 20 мин. | 60 |
| 2. | Вариативная часть | | | | |
| 2.1. | Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой | Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми | | | |
| 2.2. | Совместная деятельность воспитателей и педагога-психолога с детьми по реализации программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 2.3. | Совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации программы | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------|----|---------------------|----|
| | «Основы здорового образа жизни» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой | | | | |
| 3. | Итого согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 | 350 мин. (5 ч. 50 мин.) | 15 | 23 часов 20 мин. | 60 |

**Учебный план в подготовительной к школе группе
на 2019-2020 учебный год**

Длительность НОД – 25 - 30 мин.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в месяц | Объем НОД в месяц |
|--------|---|--------------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1 | 1 Инвариантная часть | | | | |
| | Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие | | | | |
| 1.1.1 | Физическая культура и Физическая культура на прогулке | 1 ч. 30 мин | 3 | 6ч. | 12 |
| 1.2. | Познавательное развитие | | | | |
| 1.2.1 | Ознакомление с окружающим миром | 1 ч. | 2 | 4ч. | 8 |
| 1.2.2. | «Формирование элементарных математических представлений» | 1 ч. | 2 | 4ч. | 8 |
| 1.3. | Речевое развитие | | | | |
| 1.3.1. | «Развитие речи» | 1 ч. | 2 | 4ч. | 8 |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| | Изобразительная деятельность | | | | |
| 1.4.1. | «Рисование» | 1 ч. | 2 | 4ч. | 8 |
| 1.4.2. | «Лепка» | 30 м | 1 | 2 ч. | 4 |
| 1.4.3. | «Аппликация» | 30 м | 1 | 2 ч. | 4 |
| | Музыкально-художественная деятельность | | | | |
| 1.4.4. | «Музыка» | 1 ч. | 2 | 4ч. | 8 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|---|----|---------|----|
| 1.4.5. | Конструирование | Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня | | | |
| 1.5. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1.5.1. | Игровая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.5.2. | Трудовая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.6. | ИТОГО: | 480 мин. (8 ч.) | 16 | 32 часа | 64 |
| 2. | Вариативная часть | | | | |
| 2.1. | Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой | Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми | | | |
| 2.2. | Совместная деятельность воспитателей и педагога-психолога с детьми по реализации программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко | 30 м | 1 | 2 ч. | 4 |
| 2.3. | Совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации программы «Основы здорового образа жизни» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 3. | Итого согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 | 510 мин. (8 ч. 30 мин.) | 17 | 34 часа | 68 |

**Учебный план в старшей логопедической группе
на 2019-2020 учебный год (1 период)**

Длительность НОД – не более 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 45 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в месяц | Объем НОД в месяц |
|-------|---|--------------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1 | 1 Инвариантная часть | | | | |
| | Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|---|----|---------------------|----|
| 1.1.1 | Физическая культура и Физическая культура на прогулке | 75 мин | 3 | 5ч. | 12 |
| 1.2. | Познавательное развитие | | | | |
| 1.2.1 | Ознакомление с окружающим миром | 40 мин | 2 | 2ч. 40 мин. | 8 |
| 1.2.2. | «Формирование элементарных математических представлений» | 20 мин | 1 | 1ч. 20 мин. | 4 |
| 1.3. | Речевое развитие | | | | |
| 1.3.1. | Логопедия | 40 мин | 2 | 2ч. 40 мин. | 8 |
| 1.2.3. | Чтение художественной литературы | 25 мин | 1 | 1ч. 40 мин. | 4 |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| | Изобразительная деятельность | | | | |
| 1.4.1. | «Рисование» | 50м | 2 | 3 ч. 20 мин. | 8 |
| 1.4.2. | «Лепка» | 25 м | 1 | 1 ч. 40 мин | 4 |
| 1.4.3. | «Аппликация» | 25 м | 1 | 1 ч. 40 мин | 4 |
| | Музыкально-художественная деятельность | | | | |
| 1.4.4. | «Музыка» | 50м | 2 | 3 ч. 20 мин. | 8 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | | | | |
| 1.4.5. | Конструирование | Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня | | | |
| 1.5. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1.5.1. | Игровая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.5.2. | Трудовая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.6. | ИТОГО: | 350 мин. (5 ч. 50 мин.) | 15 | 23 часов 20 мин. | 60 |
| 2. | Вариативная часть | | | | |
| 2.1. | Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой | Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми | | | |
| 2.2. | Совместная деятельность воспитателей и педагога-психолога с детьми по реализации программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 2.3. | Совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации программы «Основы здорового образа | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------|----|---------------------|----|
| | жизни» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой | | | | |
| 3. | Итого согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 | 350 мин. (5 ч. 50 мин.) | 15 | 23 часов 20 мин. | 60 |

**Учебный план в старшей логопедической группе
на 2019-2020 учебный год (2-3 период)**

Длительность НОД - не более 25 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 45 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в месяц | Объем НОД в месяц |
|--------|---|---|--------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1 | 1 Инвариантная часть Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие | | | | |
| 1.1.1 | Физическая культура и Физическая культура на прогулке | 75 мин | 3 | 5ч. | 12 |
| 1.2. | Познавательное развитие | | | | |
| 1.2.1 | Ознакомление с окружающим миром | 25 мин | 1 | 1ч. 40 мин. | 4 |
| 1.2.2. | «Формирование элементарных математических представлений» | 20 мин | 1 | 1ч. 20 мин. | 4 |
| 1.3. | Речевое развитие | | | | |
| 1.3.1. | Логопедия | 105 мин | 5 | 7ч. | 20 |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| | Изобразительная деятельность | | | | |
| 1.4.1. | «Рисование» | 50м | 2 | 3 ч. 20 мин. | 8 |
| 1.4.2. | «Лепка» | 12,5 м | 0,5 | 50 мин | 2 |
| 1.4.3. | «Аппликация» | 12,5 м | 0,5 | 50 мин | 2 |
| | Музыкально-художественная деятельность | | | | |
| 1.4.4. | «Музыка» | 50м | 2 | 3 ч. 20 мин. | 8 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | | | | |
| 1.4.5. | Конструирование | Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня | | | |
| 1.5. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|--|----|---------------------|----|
| 1.5.1. | Игровая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.5.2. | Трудовая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.6. | ИТОГО: | 350 мин. (5 ч. 50 мин.) | 15 | 23 часов 20 мин. | 60 |
| 2. | Вариативная часть | | | | |
| 2.1. | Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой | Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми | | | |
| 2.2. | Совместная деятельность воспитателей и педагога-психолога с детьми по реализации программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 2.3. | Совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации программы «Основы здорового образа жизни» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 3. | Итого согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 | 350 мин. (5 ч. 50 мин.) | 15 | 23 часов 20 мин. | 60 |

**Учебный план подготовительной к школе логопедической группе
на 2019-2020 учебный год**

Длительность НОД – 25 - 30 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Объем НОД в неделю | Продолжительность НОД в месяц | Объем НОД в месяц |
|-------|---|--------------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1 | 1 Инвариантная часть | | | | |
| | Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226» | | | | |
| 1.1 | Физическое развитие | | | | |
| 1.1.1 | Физическая культура и Физическая культура на прогулке | 1 ч. 30 мин | 3 | 6ч. | 12 |

| | | | | | |
|---------------|--|--|-----------|-----------------|-----------|
| 1.2. | Познавательное развитие | | | | |
| 1.2.1 | Ознакомление с окружающим миром | 1 ч. | 2 | 4ч. | 8 |
| 1.2.2. | «Формирование элементарных математических представлений» | 1 ч. | 2 | 4ч. | 8 |
| 1.3. | Речевое развитие | | | | |
| 1.3.1. | Логопедия | 2 ч. 30 мин | 5 | 10ч. | 20 |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| | Изобразительная деятельность | | | | |
| 1.4.1. | «Рисование» | 1 ч. | 2 | 4 ч. | 8 |
| 1.4.2. | «Лепка» | 30 м | 1 | 1 ч. | 2 |
| 1.4.3. | «Аппликация» | 30 м | 1 | 1 ч. | 2 |
| | Музыкально-художественная деятельность | | | | |
| 1.4.4. | «Музыка» | 1 ч | 2 | 4 ч. | 8 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | | | | |
| 1.4.5. | Конструирование | Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых во второй половине дня | | | |
| 1.5. | Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 1.5.1. | Игровая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.5.2. | Трудовая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 1.6. | ИТОГО: | 540 мин. (9 ч.) | 18 | 36 часов | 72 |
| 2. | Вариативная часть | | | | |
| 2.1. | Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой | Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми | | | |
| 2.2. | Совместная деятельность воспитателей и педагога-психолога с детьми по реализации программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 2.3. | Совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации программы «Основы здорового образа жизни» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | |
| 3. | Итого согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 | 540 мин. (9 ч.) | 18 | 36 часов | 72 |

